



Департамент образования
администрации города Нижневартовска
Муниципальное автономное учреждение
города Нижневартовска
«Центр развития образования»



XXX КОНКУРС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Педагог года
города Нижневартовска
2025

ИНФОРМАЦИОННЫЙ СБОРНИК

г. Нижневартовск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

О конкурсе профессионального мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА».....	4
Состав организационного комитета.....	7
Состав жюри	
Предметное жюри конкурса «УЧИТЕЛЬ ГОДА»	8
Предметное жюри конкурса «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»	10
Предметное жюри конкурса «ЛИДЕР В ОБРАЗОВАНИИ»	12
Предметное жюри конкурса «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»	14
Предметное жюри конкурса «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ».....	17
Предметное жюри конкурса «ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ».....	19
Состав счетной комиссии.....	22
Конкурс «УЧИТЕЛЬ ГОДА»	
Адельшин Андрей Рякипович	23
Антоненко Виталина Валерьевна	25
Борисова Вера Викторовна.....	27
Геллерт Елена Владимировна	28
Минлигареева Виктория Владимировна	30
Морозова Гузель Радиковна	32
Перистова Анастасия Александровна	33
Соколова Александра Геннадьевна	35
Конкурс «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»	
Бондаренко Наталья Викторовна	37
Винявская Александра Александровна	38
Ишбулатова Ульяна Игоревна	40
Круговой Рустам Бейкесович	41
Кувандыкова Манат Елемесовна	43
Смирных Яна Альбертовна	45
Трапик Екатерина Сергеевна.....	48
Устюгова Любовь Сергеевна.....	50
Конкурс «ЛИДЕР В ОБРАЗОВАНИИ»	
Байдавлетова Алсу Азатовна.....	52
Долба Ирина Александровна.....	56
Дроздова Анна Юрьевна.....	58
Некрасова Татьяна Викторовна.....	61
Холодилова Ирина Сергеевна	64
Конкурс «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»	
Арсланов Михаил Олегович.....	66
Грязнов Владимир Сергеевич	68
Прилепин Владислав Александрович.....	71
Румынин Виктор Викторович	73

Симанов Виталий Олегович	74
Конкурс «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»	
Алиева Наталья Владимировна	75
Каюмова Гульдар Анисовна	77
Назина Елена Сергеевна	79
Темирханова Нурият Дадашевна	81
Фомичева Ирина Сергеевна	82
Конкурс «ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ»	
Азиханова Голлия Зуфьяровна	84
Альметова Ирина Ивановна	86
Голикова Светлана Анатольевна	88
Константинова Мария Алексеевна	89
Сабитова Елена Олеговна	91
Победители XXX городского конкурса профессионального мастерства «ПЕДАГОГ ГОДА ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА – 2025»	92
Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «ПЕДАГОГ ГОДА ЮГРЫ – 2025»	96
Справочная информация	98
Информационная поддержка	100
Благодарности	101

О КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ ГОДА ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА»

Муниципальный этап Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска» проводится с 1994 года.

Конкурс реализуется в рамках муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска» (в соответствии с задачей 5 «Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования», подзадачей 5.1 «Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии в сфере образования»).

Учредителями и организаторами конкурса являются департамент образования администрации города, муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования». Конкурс проходит при поддержке городской организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации, спонсорской поддержке предпринимателей и организаций города.

Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

Цель конкурса: развитие творческой деятельности работников системы образования по обновлению содержания образования с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС); повышение социального статуса и престижа профессии педагога, предъявление лучших образцов профессиональной педагогической деятельности широкой общественности.

Участниками конкурса могут стать руководящие и педагогические работники образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска, реализующих программы дошкольного, основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей, руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

В 2024 году конкурс является юбилейным, 30-м и проводится в рамках объявленного в Российской Федерации Года семьи.

Конкурс «Педагог года города Нижневартовска – 2025» состоит из шести конкурсов:

- «Учитель года»;
- «Воспитатель года»;
- «Лидер в образовании»;
- «Лучший учитель основ безопасности и защиты Родины»;
- «От сердца к сердцу»;
- «Первый учитель».

Ежегодно конкурс открывает новые имена талантливых учителей и воспитателей, успешных руководителей и педагогов, которые креативно и творчески подходят к работе. Победители продолжают свой увлекательный путь к успеху на региональном и всероссийском этапах.

Есть повод порадоваться результатам наших педагогов. В октябре 2024 года воспитатель детского № 80 «Светлячок» Елена Васильевна Банкова вошла в число 15 лучших воспитателей России и стала лауреатом Всероссийского этапа профессиональных конкурсов в конкурсе «Воспитатель года России – 2024».

Всероссийский конкурс «Педагог года» был и остается одним из самых масштабных и значимых событий в сфере педагогики. Конкурс важен не только для педагогических ра-

ботников, он становится механизмом популяризации профессии и повышения статуса учителя, демонстрирует всей стране достижения системы образования и перспективы ее развития.

Участники конкурсов на своем примере доказывают, что учительский дар – это прежде всего призвание и огромный труд. Современный высококлассный педагог – не просто носитель глубоких знаний о предмете, но человек по-настоящему творческий, энергичный, бесконечно преданный своему делу.

Профессиональные конкурсы направлены на выявление и изучение новых направлений теории и практики в области образования, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования и оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания. Конкурс всегда предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области преподавательского мастерства, открыть в себе глубину творческих способностей.

Конкурсные площадки	✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»; ✓ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»; ✓ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»; ✓ муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр развития образования»; ✓ муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 80 «Светлячок»
Участники	Заочный этап – 63 педагога из 44 образовательных организаций: ✓ «Учитель года» – 11 педагогов; ✓ «Воспитатель года» – 24 педагога; ✓ «Лидер в образовании» – 6 руководящих работников; ✓ «Лучший учитель основ безопасности и защиты Родины» – 5 педагогов; ✓ «От сердца к сердцу» – 9 педагогов; ✓ «Первый учитель» – 8 педагогов.
Финалисты	Очный этап – 36 педагогов из 27 образовательных организаций: ✓ «Учитель года» – 8 педагогов; ✓ «Воспитатель года» – 8 педагогов; ✓ «Лидер в образовании» – 5 руководителей и заместителей; ✓ «Лучший учитель основ безопасности и защиты Родины» – 5 педагогов; ✓ «От сердца к сердцу» – 5 педагогов; ✓ «Первый учитель» – 5 педагогов.
Специальность финалистов	✓ Директор – 1 ✓ Заместитель директора – 2 ✓ Заместитель заведующего – 2 ✓ Учитель начальных классов – 5 ✓ Учитель математики – 3 ✓ Учитель истории и обществознания – 1 ✓ Учитель иностранного языка – 1 ✓ Учитель географии – 1 ✓ Учитель физической культуры – 1 ✓ Учитель труда – 1 ✓ Учитель основ безопасности и защиты Родины – 5

- ✓ Воспитатель – 6
- ✓ Музыкальный руководитель дошкольного учреждения – 2
- ✓ Классный руководитель – 3
- ✓ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 2

**Место работы
финалистов**

МБОУ СШ № 1 им. А.В. Войналовича, 7, 8, 10, 11, 12, 13 с УИОП, 19, 29, 31 с УИП ХЭП, 32, 34, 40, 43, 44 с УИОП им. К.Д. Ушинского, лицей № 1 им. А.С. Пушкина, лицей № 2, гимназия № 2
ДОУ № 5, 10, 15, 38, 40, 41, 69, 77, 90

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА

Шитиков Юрий Александрович	исполняющий обязанности директора департамента образования администрации города, председатель оргкомитета
Побединская Елена Геннадиевна	председатель Нижневартовской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ, председатель оргкомитета
Слотюк Наталья Владимировна	начальник отдела качества образования управления качества образования, дополнительного образования, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города, член оргкомитета
Гасимова Светлана Сергеевна	заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нижневартовска детским садом № 80 «Светлячок», член оргкомитета
Строчинский Станислав Александрович	директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов имени Константина Дмитриевича Ушинского», член оргкомитета
Хисамутдинова Яна Алексеевна	директор муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования», член оргкомитета
Ахметзянова Альбина Гаязовна	директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества», член оргкомитета

СОСТАВ ЖЮРИ

Предметное жюри конкурса «УЧИТЕЛЬ ГОДА»



Козлова Ольга Петровна
председатель жюри

директор
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1»



Лариков Павел Анатольевич

депутат Думы города Нижневартовска,
председатель комитета Думы города Нижневартовска
по социальным вопросам



Истрофилова Олеся Ивановна

декан факультета педагогики и психологии
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Нижневартовский государственный университет»,
кандидат педагогических наук, доцент



Скорород Елена Геннадьевна

заведующий социально-экономическим отделением
бюджетного учреждения профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»,
главный эксперт Чемпионата Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Абилимпикс»



Бачинина Татьяна Васильевна

директор
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 29»



Игошин Эдмонд Валерьевич

директор
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 1 имени Александра Сергеевича Пушкина»



Морозенко Ольга Ивановна

директор
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей»



Федоров Вадим Дмитриевич

учитель математики
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 44 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Константина Дмитриевича Ушинского»,
победитель конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2024»
в конкурсе «Учитель года»



Хисамова Алла Вячеславовна

заместитель директора по учебной работе, учитель биологии
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 2», победитель окружного конкурса
на звание лучшего педагога общеобразовательной организации
в 2024 году

Предметное жюри конкурса «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»



Посадова Юлия Владимировна
председатель жюри

начальник дошкольного отдела
департамента образования администрации города



Салаватова Асиль Магомедовна

заведующий кафедрой педагогики и педагогического
и социального образования федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Нижевартовский государственный университет»,
кандидат педагогических наук, доцент



Астраханцева Ирина Вячеславовна

заведующий педагогическим отделением
бюджетного учреждения профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижевартовский социально-гуманитарный колледж»



Алексееенко Кристина Николаевна

шеф-редактор
сайта общественно-политической региональной газеты
«Местное время», член общественного совета
при департаменте образования



Ахтямова Елена Николаевна

заведующий
муниципальным автономным дошкольным образовательным
учреждением города Нижневартовска детским садом № 77 «Эрудит»



Банкова Елена Васильевна

воспитатель
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Нижневартовска детского сада № 80
«Светлячок», победитель конкурса «Воспитатель дошкольного
образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры» в 2024 году



Гасымова Светлана Сергеевна

заведующий
муниципальным автономным дошкольным образовательным
учреждением города Нижневартовска
детским садом № 80 «Светлячок»



Гладких Ольга Ивановна

заведующий
муниципальным автономным дошкольным образовательным
учреждением города Нижневартовска
детским садом № 44 «Золотой ключик»



Осадчая Резида Тагировна

депутат думы города Нижневартовска, заведующий
муниципальным автономным дошкольным
образовательным учреждением города Нижневартовска
детским садом № 40 «Золотая рыбка»

Предметное жюри конкурса «ЛИДЕР В ОБРАЗОВАНИИ»



Строчинский Станислав Александрович
председатель жюри

директор
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 44 с углубленным изучением отдельных
предметов имени Константина Дмитриевича Ушинского»



Побединская Елена Геннадиевна

председатель Нижневартовской городской организации
Профессионального союза работников образования и науки
Российской Федерации



Лавров Дмитрий Николаевич

проректор по образовательной деятельности и информатизации
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Нижневартовский государственный университет»,
кандидат технических наук, доцент



Окунцева Светлана Владимировна

преподаватель бюджетного учреждения
профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»,
призер регионального этапа Всероссийского конкурса
«Мастер года» в 2024 году



Бессонова Гульнара Фиатовна

член общественного совета
по проведению независимой оценки качества условий
осуществления образовательной деятельности
образовательными организациями, подведомственными
департаменту образования администрации города Нижневартовска



Волкова Луиза Минигуловна

заведующий
муниципальным автономным дошкольным образовательным
учреждением города Нижневартовска
детским садом № 86 «Былинушка»



Кадров Фаиль Мансурович

директор
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования города Нижневартовска
«Центр детского и юношеского технического творчества “Патриот”»



Ротова Рамзия Агзамовна

заведующий
муниципальным автономным дошкольным образовательным
учреждением города Нижневартовска
детским садом № 41 «Росинка»



Фарберова Татьяна Романовна

директор
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 2»

**Предметное жюри конкурса
«ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**



Захарченко Светлана Александровна
председатель жюри

начальник отдела
обеспечения безопасности и прав участников образовательного
процесса департамента образования
администрации города Нижневартовска



Кузнецова Вера Петровна

доцент кафедры географии
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Нижневартровский государственный университет»,
кандидат географических наук



Баранова Яна Николаевна

преподаватель
бюджетного учреждения профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартровский социально-гуманитарный колледж»



Догадина Алла Васильевна

заместитель директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 11», победитель конкурса «Педагог года
города Нижневартовска – 2021» в конкурсе
«Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»



Корнилов Александр Александрович

исполняющий обязанности начальника
аварийно-спасательной службы муниципального казенного
учреждения города Нижневартовска
«Управление по делам гражданской обороны
и чрезвычайным ситуациям»



Сидоров Владимир Вячеславович

заместитель директора
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования г. Нижневартовска
«Центр детского и юношеского технического творчества “Патриот”»



Флерко Николай Николаевич

директор
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 17»



Черкашин Иван Александрович

преподаватель-организатор ОБЗР
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 22», призер регионального этапа
«Педагог года Югры – 2024» в конкурсе «Лучший преподаватель-
организатор ОБЖ (БЖД) Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры»



Шабалина Елена Вильямовна

преподаватель-организатор ОБЗР
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 29», призер регионального этапа конкурса
«Педагог года Югры – 2020» в конкурсе «Лучший преподаватель-
организатор ОБЖ (БЖД) Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры»

Предметное жюри конкурса «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»



**Гасымова Галина Александровна,
председатель жюри**

депутат Думы города Нижневартовска, кандидат философских наук,
директор муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 42»



Романко Оксана Анатольевна

доцент кафедры психологии образования и развития
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Нижневартовский государственный университет»,
кандидат психологических наук, доцент



Харченко Эльза Рафаэлевна

преподаватель
бюджетного учреждения профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»,
победитель конкурса среди работников СПО
в номинации «От сердца к сердцу» в 2023 году



Белавина Надежда Федоровна

директор
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 25»



Лебедева Анна Николаевна

председатель
региональной общественной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Центр поддержки семьи»



Лепешева Екатерина Аркадьевна

учитель истории и обществознания, советник директора
по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 11»



Лысенко Лидия Анатольевна

директор
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3»



Черногалов Анатолий Владимирович

директор
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 19»



Якимчук Мария Сергеевна

учитель английского языка
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 1 имени Александра Сергеевича Пушкина»,
победитель конкурса «Педагог года города Нижневартовска – 2024»
в конкурсе «От сердца к сердцу»

Предметное жюри конкурса «ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ»



**Полякова Валерия Аркадьевна,
председатель жюри**

директор
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 14»



Мехдиева Ирада Джахангир кызы

преподаватель кафедры
педагогики и педагогического и социального образования
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Нижневартовский государственный университет»,
ученый секретарь ученого совета



Ширеева Наталья Александровна

заведующий кафедрой начального общего образования
бюджетного учреждения профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»,
победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации,
победитель регионального этапа всероссийского конкурса
«Мастер года – 2021»



Васильева Олеся Олеговна

учитель начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 10», победитель конкурса
на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2023 году



Застрожина Виктория Викторовна

директор
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 7»



Корнилова Татьяна Николаевна

директор
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 13 с углубленным изучением
отдельных предметов»



Петренко Елена Анатольевна

учитель начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 22»



Серебренникова Оксана Сергеевна

директор
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 8»



Туценко Зоя Николаевна

директор
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 9»

СОСТАВ СЧЕТНОЙ КОМИССИИ

Слотюк Наталья Владимировна	начальник отдела качества образования управления качества образования, дополнительного образования, организации отдыха и занятости детей департамента образования администрации города Нижневартовска, председатель счетной комиссии
Егорова Олеся Владимировна	заведующий информационно-методическим отделом муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования», член счетной комиссии
Михайлова Алена Ивановна	заведующий отделом информационно-аналитического сопровождения системы образования муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования», секретарь счетной комиссии
Лопухова Ольга Владимировна	заведующий отделом сопровождения профессионального развития педагогов муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования», член счетной комиссии
Гревцева Наталья Николаевна	методист муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования», член счетной комиссии
Марченко Светлана Валентиновна	методист муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования», член счетной комиссии
Петрик Елизавета Юрьевна	методист муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования», член счетной комиссии
Тарасова Елена Геннадьевна	методист муниципального автономного учреждения города Нижневартовска «Центр развития образования», член счетной комиссии

АДЕЛЬШИН АНДРЕЙ РЯКИПОВИЧ



Место работы, должность

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 31
с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического профиля»,
учитель физической культуры

Образование

высшее, Нижневартковский
государственный университет

Девиз

Личный пример – лучший урок:
вдохновляй своими действиями!

Хобби

Съемка видео

Спортивные увлечения

Каратэ

Сценические таланты

Пение

Почему нравится работать в образовании

Работа в школе дает учителю уникальную возможность почувствовать себя человеком, который может принести в этот мир кусочек добра и оставить положительный след. Каждый день, общаясь с учениками, педагог имеет шанс влиять на их жизни, помогать им развиваться, открывать новые горизонты и формировать личные убеждения

Профессиональные и личностные ценности

На мой взгляд, главной ценностью в жизни человека является семья. Именно она научила меня верить. Вера – это качество, которое придает силу действовать и решать поставленные перед нами задачи. Умение учиться не только у взрослых, но и у детей – также важное качество для любого человека. Дети – это чистые создания, у которых можно научиться искренне радоваться мелочам и видеть мир с его яркими красками

В чем состоит основная миссия педагога

Основная миссия педагога, на мой взгляд, заключается в том, чтобы стать личным примером для своих учеников. Личный пример – это мощный инструмент в образовании, который фор-

мирует не только знания, но и моральные ценности, привычки и нормы поведения

Участник о себе

Я веду блог в социальной сети «ВКонтакте», где, помимо своей профессиональной педагогической деятельности, публикую контент о семейных ценностях. В этом блоге я делюсь своими мыслями и идеями о важности семьи, взаимопонимания и поддержки, а также предлагаю различные мероприятия и советы, которые могут укрепить семейные узы. Кроме того, являюсь автором и руководителем социального проекта «Семейная зарядка», который стал победителем гранта губернатора Югры. Этот проект направлен на популяризацию активного образа жизни среди семей, включает в себя занятия физической культурой и спортом, мотивирует родителей и детей проводить больше времени вместе, укрепляя их эмоциональные связи и здоровье

Интернет-ресурс <http://adelshin.tilda.ws/>

Медиавизитка <https://clck.ru/3HEpQ7>



Место работы, должность

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 11»,
учитель английского языка

Образование

высшее, Омский государственный
педагогический университет

Девиз

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно
любить то, что преподаешь, и любить тех,
кому преподаешь

Хобби

Литература и интернет-контент по иностранным языкам

Спортивные увлечения

Пешие прогулки, плавание

Сценические таланты

Актерское мастерство

**Почему нравится
работать в образовании**

Потому что я люблю то, что преподаю, и тех, кому преподаю!

**Профессиональные
и личностные ценности**

Профессиональные – стремление к саморазвитию, компетентность, творчество, любовь к детям; личностные – ответственность, уважение, честность, установка на саморазвитие, оптимизм

**В чем состоит основная
миссия педагога**

Быть для ученика не просто учителем, а другом, наставником, создавая среду, в которой можно воспитать человека, способного жить и успешно действовать в стремительно меняющемся мире, реализуя свои творческие возможности и уважая других людей

Участник о себе

Финалист конкурсов профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют» (2014, 2015); награждена дипломом за лучшую работу в X городской научно-практической конференции молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Образование – будущее

города» (2017); победитель в региональном конкурсе «Моя Югра» в номинации «Профессиональные технологии по ФГОС» с работой «Внедрение продуктивных технологий XXI века на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС» (2020)

Медиавизитка <https://clck.ru/3HEqAQ>



Место работы, должность

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»,
учитель истории

Образование

высшее,
Нижевартовский государственный
гуманитарный университет

Девиз

Мудрость педагога в том, что он должен
уметь сохранить детское доверие, желание
ребенка общаться с учителем как с другом-
наставником

В.А. Сухомлинский

Хобби

Йога, чтение

Спортивные увлечения

Плавание

Сценические таланты

Актерское мастерство

**Почему нравится
работать в образовании**

Школа – это Вселенная. Необъятная, влекущая, загадочная.
Мне нравится разгадывать тайны. Поэтому я здесь!

**Профессиональные
и личностные ценности**

Педагогическое мастерство, трудолюбие, оптимизм, любовь
к людям и детям в частности, порядочность, стрессоустойчи-
вость, энтузиазм, креативность

**В чем состоит основная
миссия педагога**

Основное назначение педагогического труда состоит в созда-
нии условий для развития ребенка, формировании его способ-
ности к принятию самостоятельных решений и ответственности
за свой выбор

Участник о себе

Преподаю в Нижневартовском государственном университете
на кафедре истории России и документоведения. Член государ-
ственной экзаменационной комиссии по направлению подго-
товки «Педагогическое образование», профиль «Отечественная
история». Автор публикаций по истории ХМАО-Югры и мето-
дике преподавания истории

Интернет-ресурс <https://borisovavera.ru/>

Медиавизитка <https://clck.ru/3HEggG>



Место работы, должность

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 12»,
учитель математики

Образование

высшее,
Нижевартовский государственный
университет

Девиз

Чтобы быть хорошим преподавателем,
нужно любить то, что преподаешь,
и любить тех, кому преподаешь

В.О. Ключевский

Хобби

Соглашаясь с высказыванием русского писателя И.А. Бунина «Человека делают счастливым три вещи: любовь, интересная работа и возможность путешествовать», имею семью, любимую работу, вместе с семьей путешествую по миру

Спортивные увлечения

Велоспорт

Сценические таланты

КВН – это мое студенческое прошлое, и надеюсь, скорое будущее!

**Почему нравится
работать в образовании**

«Учитель – это не профессия, а призвание!» (Л.Н. Толстой).
Учить детей и учиться самой – дело всей моей жизни

**Профессиональные
и личностные ценности**

Профессиональные: уважение к личности ребенка, умение вызывать доверие и вести конструктивный диалог со всеми участниками образовательных отношений, проявление мобильности в освоении нового содержания образования и технологий, творческая самореализация; личностные: каждая удача, как и поражение, заставляют меня работать над собой, совершенствовать свое мастерство, находить новые формы работы, не останавливаться на достигнутом

**В чем состоит основная
миссия педагога**

Научить детей думать, размышлять, анализировать, доказывать, обосновывать и делать выводы, а не предлагать им бездумно запоминать огромное количество теорем и формул

Участник о себе

Результативность моей профессиональной деятельности подтверждается победами обучающихся в городских, всероссийских и международных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах:

- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (2021) – 1 победитель, 3 призера;
- II турнир городских математических боев (2020) – 1 победитель, 1 призер;
- Международная онлайн-олимпиада Фоксфорда (2020), сезон XIV – 1 победитель; сезон XV – 2 призера;
- Международная «V Большая олимпиада» (2021) – 1 призер;
- Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ» (2021) – 1 победитель, 2 призера;
- VIII Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике «Math Cat.ONLINE – 2021» – 1 победитель, 3 призера;
- Международный математический конкурс-игра «КЕНГУРУ» (2021) – 2 призера;
- Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» – 4 победителя, 1 призер;
- Всероссийская олимпиада «Умники России». Осенний этап (2022) – 2 призера;
- Олимпиада Фоксфорда (2022), I уровень – 1 победитель, 1 призер;
- IX Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике «Math Cat – 2022» – 1 победитель, 1 призер;
- Научно-практическая конференция «Шаг в науку – 2024» – 2 призера;
- Всероссийские онлайн-олимпиады Учи.ру: по математике (2020–2024) – 74 победителя; по финансовой грамотности и предпринимательству (2023–2024) – 12 победителей; «Безопасный Интернет» (2023–2024) – 3 победителя; «Наука вокруг нас» (2024) – 1 победитель; по программированию (2024) – 2 победителя.

За качественную работу с одаренными детьми, организацию участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах, за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса награждена благодарственными письмами: Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив (2020), Центра технологии тестирования «Кенгуру плюс» (2021), Московского физико-технологического института (2022), оргкомитета Всероссийской олимпиады «Умники России» (2022), онлайн-школы «Фоксфорд» (2022), всероссийского образовательного портала «Завуч» (2023), ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (2021–2023), образовательной платформы «Учи.ру» (2020–2024), учебного центра «Инфоурок» (2024)



Место работы, должность

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 44 с углубленным изучением
отдельных предметов им. К.Д. Ушинского»,
учитель труда (технологии)

Образование

высшее, Московская академия
профессиональных компетенций

Девиз

Учительство – это не профессия, а образ жизни!

Хобби

Растениеводство, программирование, румбоксы

Спортивные увлечения

Волейбол, шахматы, теннис, плавание, стрельба

Сценические таланты

Актерское мастерство, хореография

**Почему нравится
работать в образовании**

Школа, в которой я работаю, отвечает всем требованиям современного образовательного учреждения, а система работы выстроена таким образом, что каждый педагог может проявлять свои таланты, быть открытым и свободным в своей деятельности, успешно реализовывать различные проекты

**Профессиональные
и личностные ценности**

Профессиональные: знание предмета, быть в повестке изменений и новинок образования, умение сочетать классические приемы, методы с новыми технологиями, педагогическое мастерство, грамотная организация учебного процесса, умение виртуозно подстраиваться под обстоятельства, эмпатия и понимание, толерантность, коммуникабельность.

Личностные: позитивное мышление, терпимость и открытость, самобытность, этичность, эмоциональный интеллект, энтузиазм и страсть к непрерывному обучению, самосовершенствование

В чем состоит основная миссия педагога

Воспитать человека с системой ценностей, способного жить, принимать решения и успешно действовать в стремительно меняющемся мире, развивая свои таланты, уважая других людей, быть патриотом своей Родины

Участник о себе

Являюсь представителем педагогической династии в четвертом поколении. Достойно продолжаю дело своей семьи, именно поэтому учительство для меня – не просто работа, это образ жизни.

Активный участник всероссийских форумов РосМолодежи. Победитель муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в номинации «Открытие года – 2017» (г. Туймазы).

Основным направлением моей работы является геймификация образовательного процесса и внеурочной деятельности. Мой образовательный проект «Авторские методы геймификации на уроках технологии как средство повышения мотивации» посвящен детальному освещению данной темы.

Использую на уроках авторский цифровой помощник «Тэчна». Являюсь автором серии настольных игр, данным педагогическим опытом делюсь с педагогами нашей страны

Медиавизитка <https://clck.ru/3NErf2>



Место работы, должность

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 им. им. А.С. Пушкина»,
учитель математики

Образование

высшее, Стерлитамакская государственная
педагогическая академия им. З. Бишевой

Девиз

Научись тому, что учишь,
и научи тому, что знаешь

Хобби

Путешествие, чтение, вязание

Спортивные увлечения

Волейбол, легкая атлетика

**Почему нравится
работать в образовании**

В наше время работать в школе трудно, но интересно. Всегда приходится не только учить других, но постоянно учиться самому, находить новые методы и способы обучения

**Профессиональные
и личностные ценности**

Любовь к детям, профессиональная компетентность, творчество, креативность, ответственность, оптимизм, целеустремленность, трудолюбие, доброта, стремление к самосовершенствованию и саморазвитию, отзывчивость

**В чем состоит основная
миссия педагога**

Воспитать человека, способного жить и успешно действовать в стремительно меняющемся мире, реализуя свои творческие возможности и уважая других людей

Участник о себе

В феврале 2024 года приняла участие в организации и проведении военно-патриотического фестиваля «День мужества», познавательной программе «Моя семья – моя Россия». В рамках фестиваля «Самотлорские ночи» участвовала во флешмобе «Российский флаг» на площадке «Югорчане – герои СВО», являлась участником фестиваля «Безопасный город», фестиваля отцов на площадке «Добрый город», акций «Молодежь Нижневартовска – фронту», «Курск, мы с тобой!»

Медиавизитка <https://clck.ru/3HEt6o>



Место работы, должность

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 32»,
учитель географии

Образование

высшее, Омский государственный
педагогический университет

Девиз

Изучай мир, меняй мир, будь в курсе!

Хобби

Чтение детективов, народные танцы

Спортивные увлечения

Сплав на катамаранах и рафтах, туристические походы

Сценические таланты

Декламация

**Почему нравится
работать в образовании**

Работа в школе приносит много удовлетворения, назову
5 основных причин.

Влияние на будущее: я имею возможность формировать умы
и сердца детей, помогая им развиваться и расти.

Динамичная атмосфера: каждый день в школе уникален, с но-
выми вызовами и возможностями для обучения.

Творческая свобода: могу применять креативные подходы
в обучении, что делает процесс успешным и разнообразным.

Личное развитие: работа с детьми способствует моему соб-
ственному развитию, обучению новым навыкам и расширению
кругозора.

Награда от успехов: видеть, как мои ученики достигают успе-
хов и преодолевают трудности, это вдохновляет

**Профессиональные
и личностные ценности**

Доброжелательность, внимательность, самообладание, ответ-
ственность, увлеченность предметом. Учитель географии дол-
жен быть в курсе нового не только по преподаваемому предме-
ту, но и в курсе событий в мире

В чем состоит основная миссия педагога

Моей целью является не только знакомство с географией, я воспитываю в детях сознание того, что они принадлежат к единой системе – Человечеству. Узнав природу и историю своей Родины, дети замечают, что каждая березка, незамеченная тропинка, звонкий ручей создают в их сердцах образ своего уголка Земли. Это то, казалось бы, малое, но вечное, родное, горит ярким огоньком в душах моих учеников

Интернет-ресурс <https://vk.com/club228091024>

Медиавизитка <https://clck.ru/3HEu8H>



Место работы, должность

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8»,
учитель математики

Образование

высшее, Армавирская государственная
педагогическая академия

Девиз

Математике есть место всегда и везде!

Хобби

Рукоделие, кондитерское дело

Спортивные увлечения

Волейбол, туризм

Сценические таланты

Вокал, танцы

**Почему нравится работать
в образовании**

«Учить детей, учиться жизни, что может быть достойней
на Земле?». Лучшая награда для меня как учителя – видеть,
как дети растут и достигают новых высот

**Профессиональные
и личностные ценности**

Любовь к детям, профессиональная компетентность, творче-
ство, креативность, ответственность, оптимизм, целеустрем-
ленность, трудолюбие, доброта, стремление к самосовершен-
ствованию и саморазвитию

**В чем состоит
основная миссия педагога**

Любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь

Участник о себе

Мои инициативы, направленные на повышение качества гу-
манитарного образования, собственное профессиональное
развитие в вопросах современных технологий и современных
образовательных ресурсов, совпадают с ориентирами разви-
тия образования в округе. С 2018 года вхожу в состав участ-
ковой избирательной комиссии города Нижневартовска
в должности секретаря.

Являюсь активным участником творческих и спортивных ме-
роприятий городского уровня. В рамках реализации индиви-
дуальной программы по реализации психолого-

педагогического сопровождения детей из семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО) «Мы вместе» работаю учителем-волонтером, оказывающим добровольческую помощь для участников СВО

Интернет-ресурс <https://clck.ru/3HEuNU>

Медиавизитка <https://clck.ru/3HEuZp>

БОНДАРЕНКО НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА



Место работы, должность

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 40 «Золотая рыбка», воспитатель

Образование

высшее, Алтайский государственный педагогический университет

Девиз

Ошибаюсь, обжигаясь, иду дальше, улыбаюсь!

Хобби

Шитье

Спортивные увлечения

Льжи

Сценические таланты

Хоровое пение

Почему нравится работать в образовании

Любовь к детям, желание и умение передать опыт будущему поколению, уверена, что педагог может изменить будущее человечества к лучшему

Профессиональные и личностные ценности

Перспективный, компетентный, образованный, эрудированный специалист, любящий свою профессию; только практика может показать все умения, навыки и знания педагога

В чем состоит основная миссия педагога

Могу сказать в трех словах: «Нести истинное добро»

Интернет-портфолио <https://clck.ru/3HEuwM>

Визитная карточка «Я – педагог» <https://clck.ru/3HEv3r>



Место работы, должность

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 41 «Росинка», воспитатель

Образование

высшее, Челябинский государственный педагогический университет

Девиз

Если не мы, то кто же
детям нашим поможет
Россию любить и все о ней знать!
Главное не опоздать...

Хобби

Туристические походы со сплавом по рекам Башкирии, коллекционирование колокольчиков

Спортивные увлечения

Скандинавская ходьба

Сценические таланты

Исполнение ролей на детских утренниках и праздниках

**Почему нравится
работать в образовании**

Я люблю свою профессию. Работа с дошкольниками – это огромное счастье и огромная ответственность!

**Профессиональные
и личностные ценности**

Любовь к детям и преданность своему делу, возможность видеть результаты своего труда, оптимизм и целеустремленность, доброжелательность и отзывчивость, ответственность и креативность

**В чем состоит основная
миссия педагога**

Быть полезным людям и воспитать достойных граждан великой страны

Участник о себе

Более 10 лет работаю воспитателем в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Для развития речи и познавательных процессов в работе активно использую нейропсихологические упражнения и игры, что позволяет, с одной стороны, повысить эффективность коррекционно-образовательного процесса, с другой – сделать процесс обучения увлекательным и интересным. В целях вовлечения родителей в образовательный процесс, просвещения о развитии речи и познавательных процессов ре-

бенка, знакомства с методикой нейропсихологических упражнений и игр в домашних условиях составила памятки, проводила встречи в форме мастер-классов. В рамках работы муниципального центра сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья приняла участие в практическом семинаре-коучинге для педагогов групп компенсирующей направленности детских садов города Нижневартовска «Формирование профессиональной компетенции педагогов по организации взаимодействия с детьми ОВЗ».

Ежегодно актуализирую работу по одному из приоритетных направлений учреждения – нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Являюсь автором проекта «Формирование основ патриотизма у детей дошкольного возраста на основе музейной педагогики», ответственной за организацию работы мини-музея «Мой край – Югра».

Выступаю ответственным лицом по внедрению и реализации комплекса ГТО в дошкольном учреждении. На протяжении девяти лет реализую план мероприятий по проведению просветительской кампании среди родителей воспитанников и коллег по продвижению комплекса ГТО. Ежегодно более 60% детей старше 6 лет участвуют в сдаче норм ГТО.

Обеспечиваю взаимодействие с социальными партнерами образовательной организации. В рамках взаимодействия с детской библиотекой участвую в проведении совместно организованных мероприятий по ознакомлению дошкольников с миром книги; с Природным парком «Сибирские увалы» – принимаем участие с детьми в экологических акциях, конкурсах; с МБУ «Дворец культуры «Октябрь» – участвуем в конкурсах семейного и детского творчества. Организую встречи представителей ГИБДД, пожарной части, ЦД и ЮТТ «Патриот» с воспитанниками группы для проведения профилактической работы (дорожно-транспортные происшествия, пожарная безопасность, безопасность дома).

Под моим руководством воспитанники принимают активное участие в интеллектуальных и творческих фестивалях, конкурсах, выставках разных уровней. Высокий уровень развития воспитанников подтверждается результативным участием в викторинах и конкурсах на международном, всероссийском, региональном, муниципальном уровнях.

Осуществляю деятельность в составе жюри конкурсов на уровне дошкольной образовательной организации, в течение двух лет входила в состав жюри очных городских конкурсов и фестивалей

Интернет-портфолио <https://vinyavskaya.a2b2.ru/>

Визитная карточка «Я – педагог» <https://clck.ru/3HEvK4>



Место работы, должность

муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
города Нижневартовска
детский сад № 77 «Эрудит»,
музыкальный руководитель

Образование

высшее, Нижневартовский
государственный университет

Девиз

Я педагог, я артист, учить детей –
вот мой девиз

Хобби

Спорт, танцы, рукоделие

Спортивные увлечения

Тренировки в спортзале

Сценические таланты

Артистизм

**Почему нравится
работать в образовании**

Очень люблю детей, люблю радоваться вместе с ними, работая
в детском саду, пребываешь на планете детства, а ведь детство
в детском саду никогда не заканчивается

**Профессиональные
и личностные ценности**

Организаторские способности, уравновешенность, наблюда-
тельность, воображение, общительность, справедливость, ин-
терес и любовь к детям

**В чем состоит основная
миссия педагога**

Дать ребенку умения, навыки, воспитать любовь к Родине,
научить уважать старших и не обижать младших. Но главное
постараться сделать так, чтобы ребенок вырос достойным че-
ловеком

Участник о себе

Являюсь членом профсоюзного комитета учреждения, активно
участвую в общественной жизни педагогического коллектива,
в конкурсе художественной самодеятельности неоднократно
занимала призовые места. Горжусь тем, что я многодетная ма-
ма, воспитываю двух прекрасных сыновей и чудесную дочку

Интернет-портфолио <https://ishbulatova1.tilda.ws/>

Визитная карточка «Я – педагог» <https://clck.ru/3HEvqD>



Место работы, должность

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 38 «Домовенок», музыкальный руководитель

Образование

высшее, Нижневартовский государственный университет

Девиз

Завтра зависит от того, какие идеи мы посеём сегодня...

Хобби	Изобразительное и декоративно-прикладное искусство, изучение нейросетей и различных интернет-ресурсов, творческая деятельность в музыкальной группе «Bourbon» на уровне округа
Спортивные увлечения	Баскетбол
Сценические таланты	Был участником театральной студии «Пантомима» при Нижневартовском социально-гуманитарном колледже, театра моды «Нил» при Нижневартовском государственном университете, в данный момент покоряю сцены как музыкант и педагог
Почему нравится работать в образовании	Музыкальная стезя – это моя жизнь, ведь первые свои ноты я изобразил на скрипке в 3 года. Потом – два учебных захода в музыкальную школу по классу скрипки и саксофона, после – образовательные учреждения (НСГК, НВГУ). В какой-то момент, посмотрев на своих друзей и коллег, я осознал, что любовь к музыке и к жизни в целом зарождается в раннем возрасте. И в моих силах сформировать творческое ядро в груди каждого ребенка
Профессиональные и личностные ценности	Терпеливость, целеустремленность, низкая тревожность, высокая эмоциональная устойчивость, адекватная положительная самооценка, высокий уровень ответственности, высокоразвитая способность к эмпатии, рефлексии, гибкость эмоциональная, когнитивная, поведенческая
В чем состоит основная миссия педагога	Сделать мир лучше через воспитание молодого поколения. Педагог – это не просто передатчик информации, он является

проводником ценностей, формирователем моральных ориентиров и вдохновителем для своих учеников.

Кроме того, в условиях современного мира, где скорости и технологии стремительно меняют наш быт, задача педагога – помочь молодым людям адаптироваться, развить критическое мышление и способность к анализу. Завтра зависит от того, какие идеи мы посеём сегодня

Участник о себе

Призер конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогов образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют – 2022» (3 место).

С 2021 г. неоднократно отмечен дипломами лауреата и Гран-приза участие в фестивале «Крылья вдохновения», спортивных мероприятиях «Веселые старты», организованных Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ.

В марте 2023 г. был ведущим всероссийского форума «Воспитатели России» в г. Нижневартовске

Интернет-портфолио <http://musicpedrustam.tilda.ws>

Визитная карточка «Я – педагог» <https://clck.ru/3HEXQr>



Место работы, должность

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска
детский сад № 10 «Белочка»,
воспитатель

Образование

высшее, Оренбургский государственный педагогический университет

Девиз

Ладони ребенка в руки возьму
и сердце свое для него распахну!

Хобби

Чтение книг, спорт, живопись, командные интеллектуальные игры

Спортивные увлечения

Кроссфит, лыжи, ГТО, туризм

Сценические таланты

Поэзия (пишу стихи)

**Почему нравится
работать в образовании**

Любовь к детям. Видеть, как дети растут, учатся и радуются новым открытиям, – счастье для педагога. Дети искренне выражают свои эмоции – это вдохновляет и заряжает энергией.

Творческая среда. Работа включает в себя элементы творчества и игры и дает возможность реализовать свой творческий потенциал.

Командная работа. Учимся работать в команде, обмениваться опытом, находить решения совместно.

Разнообразие работы. Каждый день уникален – новые задачи, ситуации, возможности – это делает работу динамичной, интересной

**Профессиональные
и личностные ценности**

Профессиональные: ответственность, образование и самообразование, сотрудничество, личностные: любовь к детям, честность и справедливость, креативность

В чем состоит основная миссия педагога

Педагог имеет уникальную возможность формировать личность и воспитывать маленьких детей, помогать им развивать навыки, которые станут основой для их будущей жизни

Участник о себе

Мой профессиональный интерес воплощается в развитии социально-коммуникативных способностей детей посредством изучения правил безопасного поведения. Не мыслю своей деятельности без творчества, стремлюсь улучшать существующее положение дел и предлагать новые конструктивные идеи

Интернет-портфолио <https://project10947719.tilda.ws/>

Визитная карточка «Я – педагог» <https://clck.ru/3HExyz>



Место работы, должность

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 90 «Айболит», воспитатель

Образование

высшее, Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева

Девиз

Вся гордость учителя в учениках,
в росте посеянных им семян

Д.И. Менделеев

Хобби

Игра на гитаре. Активный семейный отдых

Спортивные увлечения

Бег, фитнес, катание на коньках

Сценические таланты

Песня, танец, игра на гитаре

**Почему нравится
работать в образовании**

Считаю, что дети – это мое призвание

**Профессиональные
и личностные ценности**

Педагог – это Уважение, Честность, Интеллект, Творчество, Естественность, Любовь и, конечно, радость.

УВАЖЕНИЕ – одна из главных составляющих нашей профессии, уважение к ученику, к себе, к тому, чему ты учишь. Ведь учитель – это, как сказал Василий Александрович Сухомлинский, «первый, а затем и главный светоч в интеллектуальной жизни школьника. Он пробуждает у ребенка жажду знаний, уважение к науке, культуре, образованию». ЧЕСТНОСТЬ – это тоже одно из важнейших качеств педагога и человека. Необходимость быть честным с самим собой, с детьми делает учителя мерилom самых высоких нравственных качеств, самым строгим судьей себя самого, но и самым снисходительным и великодушным к другим. Не случайно Квинтилиан сказал: «Что может быть честнее и благороднее, как учить других тому, что сам наилучшим образом знаешь». А знать самому педагогу нужно многое. Высокий ИНТЕЛЛЕКТ – одно из главнейших качеств воспитателя, ведь «тот, кто мало знает, малому может

и учить», – заметил чешский педагог Ян Коменский. Но одного интеллекта мало, педагог должен заинтересовать, увлечь ребенка, а для этого учителю необходимо «быть артистом, художником, горячо влюбленным в свое дело» (по словам А.П. Чехова), то есть человеком ТВОРЧЕСКИМ. При этом необходимо оставаться самим собой, ведь дети мгновенно чувствуют любую фальшь. ЕСТЕСТВЕННОСТЬ – еще одно необходимое учителю качество, ведь «воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника» (В.И. Даль). Но все перечисленные качества не имеют никакого смысла, если все, что ни делает воспитатель, не наполняется ЛЮБОВЬЮ – к детям, к своему делу, к окружающему миру, как заметил Л.Н. Толстой, «если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель». И наконец, РАДОСТЬ – именно эту эмоцию должен чувствовать педагог, входя в детский сад, именно это чувство должно озарить лица детей в группе. Соглашусь со словами Альберта Эйнштейна, который сказал, что «высшее искусство, которым обладает учитель, – это умение пробудить радость от творческого выражения и получения знаний»

В чем состоит основная миссия педагога

Притча: «Однажды мудрец показал своим ученикам большой белый лист бумаги. В центре этого листа была нарисована жирная черная точка. «Что вы видите?» – спросил мудрец своих воспитанников. «Жирную черную точку», – ответили они. «А еще что?» – спросил мудрец. «Только жирную черную точку», – опять ответили ученики. И заплакал тогда мудрец и сказал: «Плохо я вас воспитал, если вы видите только черную точку и не видите большой белый лист».

Миссия воспитателя заключается в том, чтобы научить ребенка видеть огромный, светлый, прекрасный мир, который его окружает, мир, в котором доброты много-много, а зла – только маленькая черная точка»

Участник о себе

Семья, в которой много детей, – это основа будущего России. Это продолжение нашей тысячелетней истории как страны, как нации, «как единого народа», сказал президент В.В. Путин. У меня большая, дружная семья. В нашей семье четверо детей: три сына 11, 12, 13 лет и дочка 8 лет. Все дети с раннего возраста занимаются спортом – рукопашным боем, футболом, северным многоборьем, спортивной аэробикой; имеют различные награды. С появлением детей жизнь меняется. Это как волна цунами, которая несет тебя во что-то чудесное, незабываемое, сложное, но в то же время теплое, родное, светлое. Да, бывают сложные моменты, но любовь наших детей дает силы идти только вперед.

Мой муж – участник специальной военной операции, ветеран боевых действий, трудится в Росгвардии. В нашей семье поддерживаются семейные традиции – мы вместе ездим на рыбалку, устраиваем походы в лес, семейные праздники, ходим в кино и боулинг. Мы активно занимаемся спортом, совместно посещаем фитнес-зал. Научить, обучить своих детей чему-то –

это огромный родительский труд. Самым главным я считаю воспитать в детях такие качества, как справедливость, отзывчивость, смелость, доброжелательность и любовь к Родине

Интернет-портфолио <https://smirnyh.a2b2.ru/>

Визитная карточка «Я – педагог» <https://clck.ru/3HF23w>



Место работы, должность

муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
города Нижневартовска
детский сад № 15 «Солнышко»,
воспитатель

Образование

высшее,
Тюменский государственный университет

Девиз

Победитель всегда горит огнем желания
осветить дорогу тем, кто пришел издалека
посмотреть на этот огонь

Хобби	Разгадывание кроссвордов и ребусов
Спортивные увлечения	Йога, плавание
Сценические таланты	Актерское мастерство
Почему нравится работать в образовании	Люблю мир детства, полный новых, интересных, увлекательных открытий, новых впечатлений, мир, где нет стандартных решений, где каждый день – это новый этап, не похожий ни на один другой
Профессиональные и личностные ценности	Трудолюбие, саморазвитие, любовь, уважение, порядочность, ответственность, талант
В чем состоит основная миссия педагога	Миссия педагога – развитие духовной и нравственной основы личности ребенка, воспитание гражданина России, раскрытие творческого потенциала подрастающего поколения ради социально-экономического, культурного и духовного процветания страны. Необходимо, чтобы педагог научил ребенка обращаться к истокам, к своим корням, к своему наследию. Восточная мудрость гласит: педагог подобен гончару, в руках которого мягкая, податливая глина превращается в изящный сосуд. Но самое главное, чем этот сосуд будет наполнен: добром, милосердием, творчеством, дружбой, взаимопомощью, сотрудничеством и сотворчеством – всем тем, что поможет ребенку в будущем

Участник о себе

Принимаю участие в инновационной деятельности дошкольного учреждения «Лучики Добра», реализую проекты с детьми «Телевидение будущего», «Будущие инженеры страны», «Нижневартовску – 50». Являюсь руководителем музея «Мир кукол, история и традиции», автором программы по организации работы музея «Народные промыслы и ремесла», что способствует формированию системы ценностей ребенка, его приобщению к историческому, культурному наследию, взаимодействию дошкольного учреждения с семьей и социумом.

Являюсь автором-составителем дополнительной образовательной программы дошкольного образования «Дорогою Добра», программы подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе «Дошколята». Воспитанники ежегодно занимают призовые места в конкурсах различного уровня: «Умные хранители природы», «Техническая игрушка», «Творчество и интеллект», «Город мастеров», «Древо талантов», «Мой успех», «Гордость России».

Участвую в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами: совместно с городской библиотекой № 4 реализованы проекты «Экологический репортаж», «Профессия – библиотекарь», с природным парком «Сибирские увалы» проведены акции по озеленению территории образовательного учреждения «Цветущий сад», «Эколуч», «Макулатура, сдавайся!», «Сделаем город чище»

Визитная карточка «Я – педагог» <https://clck.ru/3HF2e4>



Место работы, должность

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 5 «Мечта», воспитатель

Образование

высшее, Нижневартовский государственный гуманитарный университет

Девиз

Творческий подход к любому делу!

Хобби	Танцы, чтение книг, рукоделие
Спортивные увлечения	Калланетика
Сценические таланты	Способность выступать на сцене лучше всех
Почему нравится работать в образовании	Мне нравится погружаться в мир детства. Люблю вместе с детьми сопереживать, сочувствовать, восхищаться. Не перестаю удивляться, какие они удивительные, заботливые, любопытные, смешные. Нравится наблюдать за их эмоциями и непредсказуемостью в разных жизненных ситуациях. Получаю удовольствие от результата своей профессиональной деятельности
Профессиональные и личностные ценности	Принимаю ребенка таким, какой он есть. К личностным ценностям отношу трудолюбие, творчество, ответственность. Целеустремленность, профессиональная компетентность, доброта, оптимизм, стремление к самосовершенствованию
В чем состоит основная миссия педагога	Главная миссия воспитателя – найти вместе с родителями общие подходы к воспитанию ребенка, чтобы детский сад стал естественным продолжением семьи, новой ступенькой социализации детей. Дети хотят и должны чувствовать, что они любимы, желанны и их ценят. Лучшей наградой считаю радостную детскую улыбку и вопрос: «Вы завтра придете снова?»
Участник о себе	7 лет работаю в сфере образования в должности воспитателя. На занятиях стараюсь создать эмоционально-положительную атмосферу, использую игровые технологии, чтобы сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, наполнить

ее яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Большое внимание уделяю повышению педагогической культуры родителей, пополняю их знания о театральной деятельности ребенка в семье, в детском саду. Стараюсь сплотить родительский коллектив, вовлекая пап и мам в жизнедеятельность группового сообщества, развивая творческие способности.

Принимаю активное участие во всех мероприятиях, праздниках и утренниках детского сада, выступаю в разных ролях, творчески подхожу к изготовлению костюмов.

Интернет-портфолио <https://clck.ru/3HF2oY>

Визитная карточка «Я – педагог» <https://clck.ru/3HF2ro>

БАЙДАВЛЕТОВА АЛСУ АЗАТОВНА



Место работы, должность

муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Средняя школа № 19»,
заместитель директора

Образование

высшее,
Восточная экономико-юридическая
гуманитарная академия

Девиз

Там, где страшно, мне – туда!

Хобби

Чтение литературы

Спортивные увлечения

Баскетбол

Сценические таланты

Декламация

**Почему нравится
работать в образовании**

Работа в школе – это стремление к постоянному общению, любовь к детям, жажда жить активно, в вечном движении, тяга к творчеству, поиску; это понимание огромной важности, нужности профессии для общества и желание продолжить себя в детях, которых мы воспитываем

**Профессиональные
и личные ценности**

Мои профессиональные и личные ценности основываются на любви, доброжелательности, доверии, уважении к детям.

**В чем состоит основная
миссия педагога**

Дать нашему обществу достойных граждан государства, любящих свою семью, Родину

Интернет-портфолио <https://infourok.ru/user/baydavletova-alsu-azatovna>

МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Я очень люблю нашу небольшую школу. За что? Не знаю. Разве знают «за что», когда любят. Мне здесь просто хорошо, мне хочется сюда приходить. Давным-давно поймала себя на том, что практически никогда не говорю «я на работе» или «я пошла на работу». Всегда говорю «я в школе» и «я пошла в школу». И едва ли могу представить, чтобы я могла работать где-то еще, кроме школы. Я хочу предложить вам попробовать сесть и в тишине подумать над тем, а что же значит для вас ваша школа...

В Нижневартовске насчитывается более 30 школ. На сегодняшний день количество детей продолжает расти, наверное поэтому открытие новых образовательных учреждений в городе стало глотком воздуха в переполненной когда-то 19-й школе. Основным критерием выбора для большинства родителей обучающихся становится близкое расположение школы к дому.

Когда я четыре года назад начала свою профессиональную деятельность в должности заместителя директора, передо мной стал вопрос: *а какой должна быть современная школа и чем привлечь родителей, чтобы они приводили своих детей обучаться именно в нашу школу?*

40 лет назад на месте пустыря быстрыми темпами выросла школа. 1 сентября 1984 года школа распахнула свои двери для двух тысяч ребят. На сегодняшний день муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19» расположено в центре 14-го микрорайона города. В этом районе находятся одно дошкольное учреждение, два общеобразовательных учреждения (школы № 19 и № 3), учреждение дополнительного образования (Детская школа искусств № 2), учреждения культуры (кинотеатр «Мир» и детская библиотека). В 2021–2022 годах были модернизированы спортивные площадки на территории 19-й школы. Наш проект выиграл в конкурсе инициативного бюджетирования, что, без сомнения, является заслугой управленческой команды под чутким руководством директора А.В. Черногалова.

Человек, который желает выжить в современном мире, на мой взгляд, должен быть успешным. *Что нужно, чтобы быть хорошим, успешным руководителем, неся на своих плечах громадную нагрузку и ответственность? Успешная ли 19-я школа?*

Мне кажется, главное – смотреть вперед и видеть цель, принимать правильные решения, правильно действовать и непременно завершать дело успехом, победой. Успешные руководители устанавливают высокие внутренние стандарты работы. У них высокие ожидания в отношении своих учеников и сотрудников; они сообщают об этих ожиданиях людям внутри и за пределами своей школы.

Педагогический коллектив 19-й школы, ориентируясь на выполнение обозначенных обществом приоритетов, осуществляет учебный процесс в 2024/2025 учебном году в двух траекториях: профильное и базовое обучение. Обучение осуществляется в соответствии с нормативными федеральными и региональными документами: базисным учебным планом, региональным учебным планом, государственными программами. Формирование ключевых образовательных компетенций осуществляется за счет изучения предметов, представленных базовой частью учебного плана, и усиления отдельных образовательных областей, организации внеурочной деятельности. Средняя школа № 19 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет), среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

По моему мнению, хороший руководитель – это творческая личность. *Как мне преодолеть стереотипы и найти нетрадиционные пути решения стоящих перед школой задач, создавать и использовать инновационные управленческие технологии?*

Заместителю директора важно соблюдать и обеспечить образовательный процесс в соответствии с ФГОС ОО: уделяется особое внимание организации внеурочной деятельно-

сти, под которой понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. В 2024/2025 учебном году 100% обучающихся 1–10 классов охвачены внеурочной деятельностью.

На базе 19-й школы функционирует спортивный клуб «Кураж». Под руководством компетентного учителя физической культуры Собко Вадима Олеговича наши обучающиеся последние несколько лет добиваются спортивных высот в легкой атлетике, принимают участие в соревнованиях школьной волейбольной лиги, олимпиаде школьников «Юниор» по физической культуре. В 2024 году В.О. Собко под моим руководством принял участие в окружном грантовом конкурсе «Национальные виды спорта».

В школе развито поисковое движение. Ежегодно обучающиеся с руководителем поискового отряда Г.В. Репкиным ездят в экспедиции по местам боевых действий 1941–1945 гг. Экспонаты школьного музея пополняются, что дает возможность руководителю музея «Подвиг» Е.Н. Морозовой проводить замечательные мероприятия не только с нашими обучающимися, но и с детьми других учреждений. Наш музей является победителем городского конкурса «Школьный музей: новые возможности».

Совместная работа музея и поискового отряда в рамках организации XVII городского форума «Образование – обществу» по итогам проведения мероприятия отмечена благодарностью департамента образования администрации города Нижневартовска.

В школе функционирует школьный театр «За миром смотрящие» и театр мод «За солнцем идущие» под руководством Л.Р. Березиной, являющейся неоднократным победителем грантов (грант президента в 2020 году, окружной грант в 2021 году). Воспитанники театра отмечены высокими наградами (диплом 3 степени фестиваля народного творчества и искусств «Душа мира» в 2023 году).

Хороший руководитель – это человек, постоянно работающий не только над собой, над своими профессиональными и личностными качествами, но и над профессиональными и личностными качествами персонала.

Мне, заместителю директора, важно показать пример коллегам, мотивируя их к участию в конкурсах профессионального мастерства. В 2020 и 2021 годах я была участником президентского гранта конкурса «Лучшие учителя ХМАО-Югры», в 2021 году успешно пройдя отбор, представляла город Нижневартовск на Форуме классных руководителей, а в 2022 году приняла участие в качестве волонтера, отмечена Благодарностью министра просвещения. Моя миссия: помочь педагогам раскрыть профессиональные таланты. В 2021 году педагог-организатор К.И. Мартыанова стала призером конкурса «Педагог года Югры – 2021». Л.Р. Березина, А.А. Нугуманова являются неоднократными победителями и призерами городского конкурса «Крылья вдохновения».

Качество образования является стратегическим приоритетом и одним из важнейших условий государственного суверенитета Российской Федерации, а признанием значимости качества образования стало выдвижение задачи вхождения к 2024 году Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Концепция развития 19-й школы предполагает перспективный переход школы в качественно новое состояние и имеет своей целью развитие внутреннего потенциала самой школы. Концепция призвана запускать и сопровождать такие механизмы, которые обеспечивают результативность образовательной деятельности. Ведущей целью является создание условий для повышения качества образования через реализацию комплекса мероприятий, направленных на формирование успешности каждого обучающегося.

В 2023 году учителя школы № 19 подготовили 53 участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, из них: 1 победитель по английскому языку (учитель А.П. Маяковская), 1 призер по экономике (учитель Е.Н. Морозова), 2 призера по географии (учитель О.В. Ткаченко), 1 призер по праву (учитель Н.М. Шишкина). В муниципальной олимпиаде «Юниор» принимали участие 11 человек: из них 1 победитель по русскому языку (учитель Д.Д. Чепурнова), 1 призер по русскому языку (учитель С.В. Чистоедова), 1 призер

по окружающему миру (учитель Н.Н. Пачева), 2 призера по физической культуре (учитель В.А. Крайнюк). Такой успех вызван комплексным подходом в организации и подготовке обучающихся в олимпиадном движении.

Хороший руководитель – это носитель организационных перемен, вырабатывающий новые подходы к решению проблем, пропагандирующий новые ценности среди сотрудников, одержимый идеей, готовый и способный находить проблемы зоны и точки роста.

Наша школа имеет многонациональный состав, есть дети, которые плохо владеют русским языком, но это не мешает педагогам проводить качественные уроки. Да, для управленческой команды это трудность. Но мы нашли выход: на базе нашей школы длительное время функционирует центр культурно-языковой адаптации и социализации детей-мигрантов. М.А. Журавлева и К.В. Романская успевают не только научить детей правильно говорить и грамотно писать на русском языке, но и участвуют в конкурсах: в 2021, 2024 годах центр стал участником окружного конкурса программ, направленных на адаптацию и социализацию детей-мигрантов.

В школе функционирует психолого-социальная служба. Руководитель службы И.В. Гасан и А.В. Василенко являются призерами конкурса на лучшую программу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в 2021 году.

Для меня сейчас на первое место выходит выполнение аналитической функции учебно-методической службы: анализ работы учителей-предметников, мониторинг участия школьных методических объединений в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, эффективность работы творческих групп и, конечно, рефлексия своей работы как заместителя директора и управленческой команды в целом, ведь я ее часть.

Разносторонняя работа, как разнообразные камешки мозаики, а различные узоры – значимый результат: призовые места конкурсантов, сборники статей, докладов, высокий рейтинг школы. Мне бы хотелось подчеркнуть, что коллектив педагогов школы № 19 неоднороден: одни стремятся к творчеству и не хотят работать по старинке, все время что-то придумывают, подсказывают; другие – добросовестно выполняют свою работу, но не проявляют особой инициативы; есть и третьи – которые пессимистически относятся ко всему происходящему вокруг них.

Школа на начало 2024/2025 учебного года укомплектована кадрами на 100%. В школе трудятся один кандидат культурологических наук, один отличник народного просвещения, шесть почетных работников общего образования, одиннадцать ветеранов труда Российской Федерации, десять награжденных Почетной грамотой Министерства просвещения.

Одним из наиболее существенных показателей развития кадрового потенциала является его квалификационная характеристика. Всего категорию имеют 70% учителей. С целью профессионального развития педагогического коллектива школы были созданы условия для обучения на курсах повышения квалификации. Всего за предыдущий учебный год повысили квалификацию на курсах 46 человек по 75 темам, что составляет 92% от общего количества. Педагогические работники участвуют в качестве экспертов и членов жюри в различных мероприятиях. В 2023/2024 учебном году под руководством наших педагогов прошли производственную практику на базе школы 17 студентов.

Узнав немного о деятельности 19-й школы, готовы ли Вы привести своего ребенка к нам?

Детство – это радостный период жизни, и мне очень хочется, чтобы каждый ребенок шел в 19-ю школу с радостью, с ощущением, что он идет в замечательное место заниматься любимым делом. Чтобы каждый ученик мог сказать: «19-я – самая лучшая на земле»...

...И что же значит для вас ваша школа?



Место работы, должность

муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
«Средняя школа № 34»,
директор

Образование

высшее, Нижневартровский
педагогический институт,
Тюменский государственный университет

Девиз

Выбери себе работу по душе, и тебе
не придется работать ни одного дня

Хобби

путешествия, рукоделие

Спортивные увлечения

велосипед

**Почему нравится работать
в образовании**

Общение с молодежью требует постоянного движения
и развития

**Профессиональные
и личностные ценности**

Способность к эмпатии, к постоянному саморазвитию,
эрудированность

**В чем состоит основная
миссия педагога**

Даже скрытые способности раскрыть,
Доказать, что каждый в жизни что-то значит,
Всех учить и всех детей любить –
Это наша каждодневная задача

Участник о себе

С 2012 по 2018 годы являлась экспертом Обнадзора
Югры по проведению аккредитационной экспертизы, кон-
троля качества образовательной деятельности образова-
тельных организаций ХМАО-Югры; с 2010 по 2017 годы –
экспертом по аттестации педагогических работников

Интернет-портфолио <https://infourok.ru/user/dolba-irina-aleksandrovna>

МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Цифры, показатели, статистика... Именно на это, как правило, обращают внимание родители при выборе школы для своего чада. Именно это ставится во главу угла контроли-

рующими органами. Наверное, это правильно. С цифрами, как говорится, не поспоришь. Но... Когда речь заходит о маленьком человеке, для которого каждая минута его маленькой жизни является кирпичиком его будущего, его большой жизни, оперировать сухими беспощадными цифрами мне кажется неуместным и даже опасным.

Нашими цифрами тоже можно гордиться – уровень знаний, множество побед в олимпиадах и конкурсах, десятки медалистов, достойная оснащенность. Как добиться такого результата? Как сплотить педагогов и школьников и организовать их для решения важных задач, стоящих перед системой образования? Наверное, в этом и состоит искусство руководителя – увидеть в каждом личность со своими индивидуальными потребностями, мировоззрением, приоритетами и объединить в команду единомышленников, готовых к современным вызовам. Четкое понимание перспектив развития, путей достижения желаемого результата, основанные на глубоком рефлексивном анализе деятельности и выявлении проблемного поля, разделение функционала курируемых вопросов между специалистами учреждения и организация их взаимодействия, анализ и синтез всех процессов, протекающих в образовательной организации, – вот, на мой взгляд, залог эффективной деятельности руководителя и успешности школы.

Но все же главным своим достижением мы считаем атмосферу спокойствия, комфорта, умиротворенности, которыми просто пропитан каждый сантиметр любимой школы.

Знаете, что является самым объективным признаком лучшей школы? Это, на мой взгляд, когда выпускники приводят в нее своих детей и когда дети (внуки, дети друзей) учатся там же, где работают их родители. Так вот, более 50% сотрудников привели своих детей в нашу школу и со многими нашими выпускниками мы познакомились в роли родителей наших обучающихся.

Наверное, самая большая благодарность для директора школы – это выбор его учениками профессии педагога. И мне приятно, что среди выпускников есть те, кто связал с педагогикой свою жизнь и продолжают работать в нашей школе.

34-я школа не идеальная. Но добрые слова при встрече выпускников, их успехи и теплые послания убеждают меня в том, что я и мои коллеги на своем месте. И, может быть, кто-то из наших выпускников, услышав: «У тебя были хорошие учителя!» – с благодарностью вспомнит нашу школу. А значит, наш труд будет иметь продолжение в памяти, умах и сердцах учеников, в их достижениях. И именно наши ученики сумеют сделать мир более светлым, добрым, гармоничным.



Место работы, должность

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1
им. А.В. Войналовича»,
заместитель директора

Образование

высшее, Нижневартровский
государственный гуманитарный университет,
Сибирский институт финансов и права

Девиз

Не унывай, столкнувшись с трудностями.
Любая проблема – это новая возможность

Хобби

Садоводство

Спортивные увлечения

Велосипед, коньки, лыжи

Сценические таланты

Актерское мастерство

**Почему нравится
работать в образовании**

Школа – это возможность вновь и вновь познавать этот необыкновенный мир вместе со своими детьми, учителями. Я счастливый человек, потому что выбрала свое дело и полюбила его на всю жизнь. Школа – это начало начал. Она постепенно превращает человека в личность, здесь мы строим свое Я. Школа – основной источник наших знаний и навыков, в большинстве именно здесь мы научились тому, что можем и умеем сегодня. В ней мы учимся быть честными, отзывчивыми, целеустремленными, учимся жить в коллективе и переживать все наши неудачи, ведь многое впервые происходит в школьные годы. В школе мы не только получаем знания, но и общаемся с друзьями, заводим новых знакомых, некоторые из них становятся нам лучшими друзьями на всю жизнь

**В чем состоит основная
миссия педагога**

Основная миссия педагога заключается не только в умении донести знания, но и побудить их самих добывать и приумножать свои знания. «Учитель лишь тогда учитель, когда не забывает, что он ученик»

Участник о себе

В современном образовательном процессе важную роль играет не только академическая подготовка учащихся, но и их личностное развитие, воспитание социальных навыков и формиро-

вание гражданской позиции. В этом контексте заместитель директора по воспитательной работе становится ключевой фигурой, обеспечивающей гармоничное развитие школьников. Чем именно полезен заместитель директора по воспитательной работе, то есть я? Заместитель директора по воспитательной работе отвечает за создание и поддержание позитивной атмосферы в школе, разработку и внедрение программ, направленных на формирование дружеских отношений между учениками, их уважение к учителям и друг другу. Это способствует снижению конфликтов и повышению общего уровня удовлетворенности школьной жизнью.

Одной из ключевых задач является организация внеурочной деятельности: кружков, секций, клубов по интересам. Это дает возможность учащимся развивать таланты, находить единомышленников и учиться работать в команде. Внеурочная деятельность обогащает школьный опыт детей и способствует их всестороннему развитию. Нужно уметь активно вовлекать учащихся в социальные проекты и акции, направленные на помощь окружающим, выступать в роли психолога и консультанта для учеников, педагогического коллектива, родителей. Нужно уметь выстроить связи между школой и родителями, организовать родительские собрания, консультации, мастер-классы. Эффективное взаимодействие с родителями способствует созданию единого образовательного пространства, где интересы детей становятся приоритетом.

Важный аспект в моей работе – профилактика правонарушений, буллинга и других негативных явлений. Заместитель директора по воспитательной работе – это не просто административная должность, а важная часть моей жизни и жизни школы

Интернет-портфолио <https://nsportal.ru/anna-drozdova>

МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Я, Анна Юрьевна Дроздова, с гордостью представляю свою школу на конкурсе «Педагог года» в номинации «Лидер в образовании».

С самого начала своей карьеры в образовании я понимала, что школа – это не только место для получения знаний, но и пространство для формирования личности. Моя основная цель как заместителя директора по воспитательной работе – создать атмосферу, в которой каждый ученик сможет раскрыть свой потенциал, развить интересы и научиться уважать себя и окружающих.

Воспитание – это основа успешного будущего, и здесь огромная роль отводится заместителю директора по воспитательной работе.

В современном образовательном процессе важнейшей задачей является не только передача знаний, но и формирование гармоничной личности. В качестве заместителя директора по воспитательной работе я осознаю, что именно воспитание играет ключевую роль в развитии учащихся и их подготовке к жизни в обществе.

Воспитание – это не только работа с учениками, но и взаимодействие с родителями, педагогами и всей школьной общиной. Мы должны создать атмосферу доверия и сотрудничества, чтобы каждый участник образовательного процесса чувствовал свою значимость

и ответственность. Важно, чтобы родители были вовлечены в жизнь школы, участвовали в мероприятиях и обсуждениях, касающихся воспитания их детей.

В нашей школе мы разработали ряд программ, проектов направленных на развитие социальных и эмоциональных навыков учащихся. Это и клубы по интересам, и волонтерские проекты, и профилактические мероприятия. Мы активно внедряем методы проектного обучения, которые помогают детям развивать лидерские качества, креативность и командный дух.

Не менее важным аспектом моей работы является поддержка учителей. Я стараюсь создать условия для их профессионального роста через организацию тренингов, семинаров и обмена опытом. Воспитательная работа требует от педагогов не только знаний предмета, но и умения работать с детьми, понимания их потребностей и интересов.

Особое внимание мы уделяем воспитанию гражданственности и патриотизма. Мы проводим мероприятия, посвященные важным историческим датам, организуем экскурсии в памятные места, приглашаем ветеранов, интересных и знаменитых людей для встреч с учениками. Это помогает формировать у детей чувство гордости за свою страну и осознание своей роли в ее будущем.

Воспитательная работа – это не просто набор мероприятий, это философия, которая пронизывает всю школьную жизнь. Как заместитель директора по воспитательной работе я стремлюсь сделать так, чтобы каждый ученик чувствовал себя ценным членом нашей школьной семьи. Я верю, что именно через воспитание мы можем помочь детям стать успешными, счастливыми и ответственными гражданами нашего общества.

Таким образом, наша работа направлена не только на обучение, но и на формирование будущего – будущего, в котором наши выпускники будут готовы к вызовам времени и смогут внести свой вклад в развитие общества.



Место работы, должность

муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 41
«Росинка», заместитель заведующего

Образование

высшее, Западно-сибирский институт
финансов и права, Сургутский
государственный педагогический
университет, Нижневартовский
государственный университет

Девиз

Мы можем только постараться
сделать лучшее, на что способны

Хобби	Изучение языков, чтение художественной литературы, кулинария, пешие прогулки
Спортивные увлечения	Силовые тренировки, пилатес
Сценические таланты	Ведущая мероприятий
Почему нравится работать в образовании	Я хочу быть причастной к созданию будущего нашей страны через возможность создавать счастливое детство у подрастающего поколения
Профессиональные и личностные ценности	Люди – самый ценный ресурс. Время – самый дорогой ресурс. Знания – бесценный ресурс
В чем состоит основная миссия педагога	Передать знания
Участник о себе	С 2013 года начала свой профессиональный путь в системе образования на должности воспитателя. На протяжении своей карьеры мне удалось достичь значительных результатов и профессиональных успехов. Одним из первых крупных достижений стала победа в ноябре 2020 года в конкурсе профессионального мастерства города Нижневартовска «Педагог года города Нижневартовска – 2021» в номинации «Воспитатель года – 2021». В 2021 году я была удостоена диплома призера конкурса профессионального мастерства в сфере образования в номинации «Воспитатель года

образовательной организации – 2021» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (диплом II степени), а также стала победителем заочного этапа конкурса в номинации «Лучшая педагогическая находка».

Победа и достижения на должности воспитателя вдохновили меня на дальнейший профессиональный рост. Я перешла на должность методиста, что дало мне возможность заниматься научными исследованиями и совершенствовать свои педагогические навыки. Окончила магистратуру с красным дипломом, активно делилась своим опытом на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях. Проводила встречи со студентами в городе Сургуте, передавая знания и практические навыки будущим педагогам, выступила на Региональном форуме по финансовой грамотности.

В 2023 году одержала победу в региональном конкурсе учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности у обучающихся. В этом же году я была награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2024 году стала заместителем заведующего по воспитательной и методической работе. Моим главным достижением этого года стало успешное взаимодействие с коллективом, выстраивание доверительных отношений с родителями (законными представителями) детей, посещающих образовательную организацию. Разработала систему для эффективной и оперативной работы как с информацией внутри организации, так и с входящей документацией

МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Информация – это набор данных, которые поступают к нам ежедневно, ежеминутно, каждую секунду. Просыпаясь, мы видим восход солнца, что является информацией о начале нового дня. Мы открываем новостную ленту и можем получить сведения о происходящем в любой точке мира. Создавая пост в социальной сети, мы делимся информацией о себе с другими пользователями; таким образом, мы передаем информацию. Что происходит раньше: человек получает, передает или создает информацию?

Информация – основа образовательного процесса, которая определяет, как мы воспринимаем мир и учимся взаимодействовать с ним. В XV веке, когда была издана первая книга на печатном станке Иоганна Гутенберга, человечество пережило настоящую революцию в передаче знаний: благодаря книгам информация обрела способность быстро распространяться, позволяя людям учиться друг у друга. Это был первый скачок в истории образования, обеспечивший массовое просвещение и развитие научного мышления.

Однако сегодня мы наблюдаем еще более масштабные изменения. С развитием цифровых технологий передача информации вышла на новый уровень, где скорость и доступность знаний достигли беспрецедентных высот. Нам больше не нужно тратить месяцы или годы на распространение идей – сейчас, благодаря интернету и современным образовательным платформам, мы можем моментально передавать необходимые сведения, отвечая буквально на любой запрос.

Переход от книг к цифровому образовательному контенту не просто ускорил процесс передачи знаний, но и открыл возможности для практического и интерактивного обучения.

Обучение на практике всегда было более эффективным, чем просто чтение. Я уверена, что сегодня мы стоим на пороге следующего качественного скачка в образовании, который будет не менее значимым (а возможно, и более), чем изобретение Гутенберга. Мы можем использовать технологии для создания образовательной среды, в которой обучение становится не только быстрым, но и максимально приближенным к реальной практике. Мы можем расширять образовательное пространство настолько, насколько это позволяет цифровая среда.

Образовательная организация в информационном контексте становится связующим звеном, которое переводит информацию из сложных, государственных или научных форматов в доступные и полезные сведения для сотрудников образовательной организации, родителей и обучающихся. В эпоху, когда скорость и качество передачи информации определяют успех образовательного процесса, руководитель образовательной организации должен обладать особым умением фильтровать и адаптировать полученные данные под возможности организации.

Его задача – не просто информировать о поступившей информации, а делать это осознанно и эффективно, чтобы каждый участник образовательного процесса чувствовал себя частью общего информационного пространства.

Образовательная организация ставит одну общую цель для всех участников: обмен знаниями (передача информации).

Педагоги передают знания (информацию), получают сведения о новых стандартах, стратегиях и целях в развитии образовательной системы.

Родители запрашивают информацию о качестве обучения детей, а также сведения об образовательной организации (запрос на открытость образовательного процесса).

Обучающиеся получают и обрабатывают знания (информацию).

Руководитель должен, отвечая на запросы педагогов, родителей и обучающихся, делать это непредвзято, руководствуясь лучшими знаниями, которые доступны на данный момент. Это означает не только использование самых актуальных данных, но и умение строить будущее, основываясь на новых технологиях и возможностях, которые они открывают перед образованием сегодня.

Руководитель, который умеет строить будущее и расширять границы образовательного пространства в информационном контексте, – это лидер, ведущий образовательную систему в завтрашний день уже сегодня.



Место работы, должность

муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска
детский сад № 69 «Светофорчик»,
заместитель заведующего
по воспитательно-методической работе

Образование

высшее, Нижневартовский
государственный университет

Девиз

Никто не лидер, если нет последователей
Малкольм Форбс

Хобби	Декоративно-прикладное искусство, чтение книг
Спортивные увлечения	Волейбол, ролики
Сценические таланты	Ораторское искусство
Почему нравится работать в образовании	Дети способны вдохновлять и наполнять жизнь радостью, что помогает мне всегда оставаться энергичной и позитивной. Источником моего внутреннего счастья является работа с детьми, которая требует много терпения, креативности, заботы и любви
Профессиональные и личностные ценности	Любовь к детям, профессиональная компетентность, творчество, креативность, ответственность, оптимизм, целеустремленность, трудолюбие, доброта, стремление к самосовершенствованию и саморазвитию
В чем состоит основная миссия педагога	Быть другом, соратником, напарником ребенка в его удивительном путешествии по широким просторам детства
Участник о себе	В настоящее время вернулась работать в детский сад, из которого выпустилась в 1997 году. В этом саду 30 лет проработала моя мама, и сейчас я с удовольствием продолжаю нашу педагогическую династию

МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Работая заместителем заведующего, я стремлюсь создавать условия, в которых каждый ребенок получает качественное образование, а сотрудники чувствуют поддержку и мо-

тивацию для профессионального роста. Моя управленческая деятельность основана на принципах открытости, планирования и ясной расстановки приоритетов.

Внедрение программы по формированию элементарных астрономических представлений дошкольников «Тропинками Вселенной» стало важным шагом в развитии образовательной среды нашего детского сада. Программа признана лучшей на региональном уровне.

Особое место в образовательном процессе отводится формированию представлений об окружающем мире, навыков содержания и ухода за растениями и животными, бережного отношения к планете Земля. Работа в рамках данной тематики способствовала разработке цифрового образовательного ресурса «Экокванториум», виртуальной интерактивной площадки «Космоквантум», созданию в дошкольном учреждении «Космической академии». Поддерживая педагогов, я способствую внедрению инноваций, что повышает эффективность образовательного процесса.

Рефлексия и самоанализ – ключевые элементы моей работы. Мы регулярно проводим самообследование, оцениваем результаты и определяем направления для совершенствования. Такой подход обеспечивает высокое качество услуг, что подтверждено доверием родителей и успешными оценками независимых экспертов.

Эффективная презентация достижений коллектива на профессиональных конференциях помогает делиться нашим опытом и укреплять имидж детского сада. Верю, что наша команда создает пространство, где дети растут счастливыми и готовыми к будущим достижениям.

КОНКУРС «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

АРСЛАНОВ МИХАИЛ ОЛЕГОВИЧ



Место работы, должность

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 10»,
преподаватель-организатор
основ безопасности и защиты Родины

Образование

высшее,
Нижевартовский государственный
педагогический институт,
Сибирский институт практической
психологии, педагогики и социальной работы

Девиз

В любой ситуации оставаться Человеком

Хобби

Спорт, дача

Спортивные увлечения

Волейбол

Сценические таланты

Чтение стихотворений

Почему нравится работать в образовании

Часто встречаю шутку в интернете: «Хотите перемен – идите работать в школу». И я вполне согласен с этим! Ведь речь-то вовсе не о 10–15 минутах между уроками, а о том, что в школе вас ждет разнообразие, здесь вам не грозит день сурка, каждый день не похож на предыдущий. Здесь у меня есть возможность и необходимость постоянно совершенствоваться, идти в ногу со временем. А работа, которая приносит столько положительных эмоций и дает чувство уверенности в себе, в завтрашнем дне, безусловно, окрыляет

Профессиональные и личностные ценности

В профессиональном плане более всего ценю честность, добросовестность и уважение к окружающим. Каждого ученика, коллегу, родителя воспринимаю как личность, заслуживающую уважения. Поэтому всегда стараюсь привлекать учеников к принятию решений, прислушиваюсь к их мнению, поощряю самостоятельность. Предпочитаю демократический стиль в работе с детьми, так как открытость и доброжелательность в общении способствуют эффективности обучения. Еще я стараюсь быть позитивным учителем, даже творческое название

команды нашего класса – «Позитив». Учитель с чувством юмора легко создает на уроке атмосферу живого общения, комфортный психологический климат, это также дает возможность добиваться высоких результатов.

А в личностном плане главное для меня – это семья, мои близкие люди, на которых я могу положиться в трудную минуту, и здоровье, что очень актуально в наше непростое время. Поэтому я активно занимаюсь спортом, участвую в летнем и зимнем фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне», являюсь победителем муниципальных этапов с 2017 года, а также победителем и призером региональных этапов. Имею золотой значок ГТО в своей возрастной ступени. Так, личным примером стараюсь формировать у подрастающего поколения потребность в здоровом образе жизни

В чем состоит основная миссия педагога

Сегодня, в дни глубоких перемен, которые происходят в обществе, как никогда важно научить ребят самостоятельно думать, пробудить в них истинный интерес к отечественной истории, к нашей великой культуре.

Важно помочь детям разобраться в сложностях современного мира, понять себя, почувствовать, к чему лежит душа, определить свои способности, таланты и свое будущее.

Я считаю, основная миссия педагога – помочь детям стать достойными гражданами России и просто стать счастливыми людьми

Интернет-портфолио <https://nsportal.ru/arсланov-mihail-olegovich>

Медиавизитка <https://clck.ru/3HF5rv>



Место работы, должность

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 2»,
преподаватель-организатор
основ безопасности и защиты Родины

Образование

высшее, Сибирский государственный
университет физической культуры
и спорта (г. Омск)

Девиз

Сила в правде!

Хобби

Рыбалка, охота

Спортивные увлечения

Волейбол, футбол

**Почему нравится
работать в образовании**

Люблю школу. Люблю детей. Умею радоваться жизни. Я люблю свою профессию, потому что она не дает мне права стоять на месте, заставляет все время искать и находить что-то новое. Сегодня я не представляю себя ни в какой другой роли. Мне необходим этот ритм жизни: уроки, тренировки, соревнования

**Профессиональные
и личностные ценности**

Все в этом мире относительно, и каждый человек имеет право на выбор: с чем соглашаться, а что отрицать. В каждом конкретном случае отношение к ситуации индивидуально. Не согласен с категоричными и безапелляционными людьми, но и конформизм ради личной выгоды не приемлю. Терпеть не могу лжецов, но в ситуации, когда правда может стоить жизни или нанести тяжелую душевную травму, скажем, ребенку, совру и буду собой доволен. Педагог без любви к ребенку – все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства цвета. Недаром все великие педагоги, мечтая о школе радости, создавая ее, безмерно любили детей

**В чем состоит основная
миссия педагога**

Миссия учителя – воспитать человека, способного жить и успешно действовать в стремительно меняющемся мире, реализуя свои творческие возможности и уважая других людей.

Миссия учителя – «сеять разумное, вечное, доброе»

Участник о себе

Ежегодно, с 2015 года, мои ученики становятся победителями и призерами соревнований и конкурсов на различных уровнях. Среди моих учеников 9 победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности и 1 призер регионального этапа, (3 место) в окружной спартакиаде по допризывной подготовке в г. Радужном(2018–2023 гг.).

Ученики ежегодно становятся призерами городских соревнований «Орленок», «Зарница», соревнований по стрельбе и военно-патриотической подготовке. В 2023 году заняли 2 место в городском троеборье на кубок ДОСААФ.

С 2019 года являюсь руководителем созданного в гимназии парадного расчета «Морская пехота», который участвует в городском военном параде Победы 9 Мая. Результат данной работы получил высокую оценку администрации города.

Под моим руководством в гимназии создан отряд Юнармии в количестве 100 человек.

С 2018 работаю в составе муниципальной комиссии городской олимпиады по ОБЖ и принимаю участие в судействе окружных соревнований «Безопасное колесо», входил в состав руководителей команды школьников г. Нижневартовска в окружной спартакиаде допризывной и призывной молодежи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, где обучающиеся заняли призовое 3-е место.

Ежегодно принимаю участие в личном первенстве, обеспечиваю призовые места на различных спортивных соревнованиях: 2 место в личном первенстве на городских соревнованиях по стрельбе, 2, 3 места по лыжным гонкам, 3 место на Президентских соревнованиях.

В 2022 году по итогам реализации и выполнения норм ВФСК «ГТО» отмечен администрацией города Нижневартовска как лучший учитель физической культуры города.

С 2019 года осуществляю функции классного руководителя в двух классах. В 2024/2025 учебном году являюсь классным руководителем 6а и 9а классов.

Привлекаю учеников к участию в общественной жизни, творческой и интеллектуальной деятельности, волонтерскому движению, организую туристические слеты, походы, спортивные соревнования для детей и родителей. В мою практику работы классного руководителя прочно вошли мероприятия по организации образовательного туризма.

Обучающиеся побывали в образовательных путешествиях в городах Санкт-Петербурге, Казани, Тюмени, Ханты-Мансийске, Тобольске, Когалыме, Екатеринбурге, в поселке Аган.

В 2022 году я стал участником I Всероссийского форума классных руководителей в Москве.

Стараюсь активно презентовать свой профессиональный опыт: суперфиналист городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2019» и финалист городского конкурса профессионального мастерства

«Педагог года города Нижневартовска – 2022» в номинации «Преподаватель ОБЖ».

По моей инициативе при содействии общественной организации спецназовского братства в 2019 году в городе Нижневартовск были проведены I школьные военные игры.

С 2015 года по настоящее время возглавляю в гимназии работу методического объединения учителей физической культуры и основ безопасности и защиты Родины.

С 2019 года являюсь председателем участковой избирательной комиссии в МБОУ «Гимназия № 2»

Интернет-портфолио <https://clck.ru/3HF6hu>

Медиавизитка <https://clck.ru/3HF896>



Место работы, должность

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 им. А.С. Пушкина»,
учитель основ безопасности
и защиты Родины

Образование

высшее, Нижневартровский
государственный университет

Девиз

Патриотизм – это не говорить
о любви к Родине, а поступать так,
чтобы эта любовь была видна

Хобби

Игра на музыкальных инструментах

Спортивные увлечения

Тяжелая атлетика

**Почему нравится работать
в образовании**

Возможность принести реальную пользу. Когда видишь прогресс у своих учеников, можно радоваться тому, что сделал что-то полезное

**Профессиональные
и личностные ценности**

Педагогическое мастерство. Умение эффективно применять различные методики обучения, разрабатывать интересные уроки и создавать стимулирующую образовательную среду

**В чем состоит основная
миссия педагога**

Учитель должен превратить школу в мир интересных и увлекательных открытий. Только тогда появится интерес и стремление учиться.

Главное – научиться видеть и ценить в ребенке ту неповторимую индивидуальность, которая отличает его от других, и обеспечить свободу самовыражения его личности

Участник о себе

Достижения обучающихся:

Конкурс-фестиваль исполнителей песен на иностранном языке VOX-NV – 2022 – диплом 1 степени;

Городские военно-спортивные соревнования «Казачий сполох» – 3 место;

Конкурс-фестиваль исполнителей песен на иностранном языке VOX-NV – 2023 – диплом 3 степени;

Соревнования по военно-тактической игре «Пейнтбол» среди

обучающихся 10–11 классов муниципальных образовательных организаций г. Нижневартовска – 3 место.

Активно участвую в гуманитарных акциях

Интернет-портфолио <https://clck.ru/3HF8Uj>

Медиавизитка <https://clck.ru/3HF8cW>



Место работы, должность

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 32»,
преподаватель-организатор
основ безопасности и защиты Родины

Образование

высшее, Томский государственный
педагогический университет

Девиз

Ученик – это не сосуд, который надо
заполнить, а факел, который надо зажечь

Хобби

Электронная музыка, коллекционирование, чтение художественной литературы

Спортивные увлечения

Автоспорт, спортивные игры

**Почему нравится
работать в образовании**

Зачем человек отправляется в путешествия? Он ищет! Открывает новые места, расширяет для себя границы, получает удовольствие, счастье и радость от находок и открытий! Так и я: ежедневно путешествую в мир образования, штурмую вершины педагогического мастерства, достигая глубин детской души, осваивая новые территории собственного личностного и профессионального развития. И самое главное, просто люблю детей и свою работу

**Профессиональные
и личностные ценности**

Креативность, мобильность, творчество, ответственность, стремление к самосовершенствованию и развитию

**В чем состоит основная
миссия педагога**

Вырастить человека, который будет уметь не только читать и считать, но и любить свою Родину, быть хорошим отцом или матерью, верным другом и надежным коллегой

Медиавизитка <https://clck.ru/3HF99n>



Место работы, должность

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»,
преподаватель-организатор
основ безопасности и защиты Родины

Образование

высшее,
Нижевартовский государственный университет

Девиз

Самое ценное, что вы можете сделать, –
всегда быть готовыми к неожиданностям.
Знания о безопасности могут стать вашей
страховкой от беды

Хобби	Активный отдых на природе (рыбалка)
Спортивные увлечения	Занятия в тренажерном зале
Сценические таланты	Педагогический артистизм
Почему нравится работать в образовании	Перефразируя лозунг ВДВ: «Никто кроме нас!», хочу сказать: «Кто, если не я!»
Профессиональные и личностные ценности	Трудолюбие и честность; семья
В чем состоит основная миссия педагога	Светить всегда, светить везде, до дней последних донца, светить – и никаких гвоздей! Вот лозунг мой и солнца! (В. Маяковский)
Участник о себе	Бывший сотрудник отдела полиции по борьбе с незаконным оборотом наркотиков. Многодетный отец

Интернет-портфолио <https://clck.ru/3HF9bh>

Медиавизитка <https://clck.ru/3HF9jk>

АЛИЕВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА



Место работы, должность

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29»,
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Образование

высшее, Нижневартровский государственный
гуманитарный университет

Девиз

Плыву не туда, куда ветер дует, а как парус
поставлю

Хобби

Рыбалка, вышивка

Спортивные увлечения

Волейбол

Сценические таланты

Режиссура

Почему нравится работать в образовании

Одна из главных причин, почему мне нравится моя работа, – это возможность взаимодействовать с молодежью и помогать им раскрывать свой потенциал. Я могу предложить им интересные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и лидерских качеств. Это позволяет молодым людям почувствовать свою значимость и увидеть, как их усилия могут привести к положительным результатам.

Еще одна причина, по которой мне нравится моя работа, – это возможность работать в команде с другими педагогами и специалистами. Мы можем обмениваться опытом, обсуждать новые идеи и поддерживать друг друга в реализации наших проектов. Это создает атмосферу сотрудничества и взаимопонимания, которая способствует профессиональному росту и развитию.

Кроме того, мне нравится, что моя работа позволяет мне быть

в курсе последних тенденций в области образования и воспитания. Я могу изучать новые методики и подходы, чтобы применять их на практике и совершенствовать свою работу. Это помогает мне оставаться актуальной и эффективной в своей деятельности.

Наконец, мне нравится, что моя работа имеет долгосрочные перспективы. Результаты моей деятельности могут проявляться не сразу, но они будут ощущаться в будущем. Это дает мне уверенность в том, что моя работа имеет смысл и приносит пользу

**Профессиональные
и личностные ценности**

Профессиональная компетентность и ответственность, любовь к детям и доброта, творческий подход и поиск новых идей, оптимизм и целеустремленность, трудолюбие и стремление к самосовершенствованию и саморазвитию, креативность

**В чем состоит основная
миссия педагога**

Основная миссия педагога заключается в формировании личности подрастающего поколения, раскрытии их потенциала и развитии различных навыков. Педагог помогает молодым людям увидеть результаты своих усилий и придает им уверенность в значимости их работы.

Педагог также играет важную роль в профессиональном росте молодых людей, помогая им развивать творческие способности, коммуникативные навыки и лидерские качества.

Участник о себе

Инициатор создания в школе клуба выходного дня для многодетных семей «Семья + школа»; руководитель муниципального методического объединения «РДДМ “Движение первых”»; автор социальных проектов, трижды победивших в городской акции «Я – гражданин России», автор проекта, выигравшего грант главы города с сфере профилактики наркомании

Интернет-портфолио <https://clck.ru/3HFAJg>

Медиавизитка <https://clck.ru/3HFA7m>

Методическая разработка воспитательного мероприятия <https://clck.ru/3HFAxy>



Место работы, должность

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 11»,
учитель русского языка и литературы

Образование

высшее, Башкирский государственный
педагогический университет им. М. Акмуллы

Девиз

Воспитание – дело трудное, и улучшение
его условий – одна из священных
обязанностей каждого человека,
ибо нет ничего более важного,
как образование самого себя
и своих близких

Сократ

Хобби	Чтение, коллекционирование (фарфоровые игрушки, расписанные под гжель)
Спортивные увлечения	Йога
Сценические таланты	Вокал
Почему нравится работать в образовании	Всегда радуюсь успехам своих учеников, это дает мне силы двигаться дальше, нравится живое общение и возможность принести реальную помощь
Профессиональные и личностные ценности	Профессиональные: умение учитывать особенности каждого ученика, работать в команде с родителями и коллегами, компетентность, любовь к детям. Личные качества и ценности: ответственность, уважение к другим, трудолюбие
В чем состоит основная миссия педагога	Помочь ученикам найти истину, принять и применить ее в нужный момент, научить детей ориентироваться в современном мире и понимать, где можно применить полученные знания и умения, научить планировать свои действия для достижения поставленной цели, вырабатывать стратегию своего развития и самообразования, увидеть талант ребенка и развить его
Участник о себе	Являюсь руководителем методического объединения учителей русского языка и литературы.

Принимала участие в ежегодном всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Участник Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»

Интернет-портфолио <https://clck.ru/3HFEid>

Медиавизитка <https://clck.ru/3HFEqT>

Методическая разработка воспитательного мероприятия <https://clck.ru/3HFEub>



Место работы, должность

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 им. А.С. Пушкина»,
учитель математики

Образование

высшее, Тольяттинский
государственный университет

Девиз

Лучший пример – личный пример!

Хобби

Путешествия, обучаюсь игре на фортепиано

Спортивные увлечения

Волейбол, катание на велосипеде

Сценические таланты

Актерская игра

**Почему нравится
работать в образовании**

Работа в образовательном учреждении – это не только возможность передавать знания, но и шанс формировать будущее. Педагогическая деятельность наполнена смыслом, ведь каждое занятие – это вклад в развитие индивидуальности и потенциала учеников. Каждый день – это новая возможность познакомиться с удивительными личностями, делиться радостями и трудностями

**Профессиональные
и личностные ценности**

Любовь к детям, профессиональная компетентность, творчество, креативность, ответственность, оптимизм, целеустремленность, трудолюбие, доброта, стремление к самосовершенствованию и саморазвитию

**В чем состоит основная
миссия педагога**

Возможность влиять на жизнь молодого человека, поддерживать его в трудные моменты и помогать открывать новые горизонты

Участник о себе

Профессиональные результаты и достижения:
сертификат «Топ-100 учителей математики по итогам Международной олимпиады учителей-математиков “ПРОФИ-2022”»;
участник конкурса «Педагогические инициативы – 2023»;
диплом за подготовку призера XXXII Всероссийского детского

конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» «Математика через призму QR-кода»;
диплом за руководство в подготовке победителя XXIII Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (2024);
благодарственное письмо за подготовку призера городского конкурса плакатов «Здоровье – главная ценность!» (2024);
благодарственное письмо за активную гражданскую позицию и вовлеченность в добровольческую (волонтерскую) деятельность в сфере социальной защиты и социального обслуживания ХМАО-Югры;
сертификат программы «Активный учитель» – I место в школе среди педагогов по итогам 2023/2024 учебного года;
сертификат «Эксперт в онлайн-образовании» в рамках программы «Активный учитель» по итогам 2022/2023 учебного года

Интернет-портфолио <https://clck.ru/3HJ3DH>

Медиавизитка <https://clck.ru/3HJ3fs>

Методическая разработка воспитательного мероприятия <https://clck.ru/3HJ3y4>



Место работы, должность

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8»,
педагог-организатор

Образование

высшее, Нижневартровский государственный
гуманитарный университет

Девиз

Вместе мы можем сделать этот мир лучше

Хобби	Чтение, рукоделие, кулинария
Спортивные увлечения	Йога
Сценические таланты	Художественная декламация, вокал
Почему нравится работать в образовании	Работа в образовательном учреждении для меня – вечный поиск, игра воображения, источник творчества, который ведет меня к профессионализму и счастью
Профессиональные и личностные ценности	Любовь к детям, профессиональная компетентность, творчество, креативность, ответственность, оптимизм, целеустремленность, трудолюбие, доброта, стремление к самосовершенствованию и саморазвитию
В чем состоит основная миссия педагога	Быть проводником ребенка из мира детства в мир взрослых. Недостаточно дать ученику определенный набор знаний, надо научить человечности, доброте, состраданию и честности, которых так не хватает в современном мире высоких технологий
Участник о себе	Два года работала волонтером Детского фонда ООН ЮНИСЕФ на Северном Кавказе, являюсь участником Молодежной лидерской школы Детского фонда ООН ЮНИСЕФ, прошла обучение по программам «Миротворческое образование и толерантность» и «Социальное проектирование»

Интернет-портфолио <https://clck.ru/3HJ4LN>

Медиавизитка <https://clck.ru/3HJ4Q5>



Место работы, должность

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 31 с углубленным
изучением предметов художественно-
эстетического профиля»,
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Образование

высшее, Нижневартровский государственный
университет

Девиз

С любовью к каждому сердцу – вдохновляем
будущее!

Хобби

Играю в развивающие компьютерные игры, люблю рисовать

Спортивные увлечения

Фитнес, шахматы

Сценические таланты

Вокальное искусство

**Почему нравится
работать в образовании**

Работа в образовательном учреждении приносит много удовольствия и радости. Педагоги играют ключевую роль в формировании будущих поколений, передавая знания и ценности. Осознание того, что вы можете повлиять на жизнь учеников и помочь им развиваться, приносит глубокое удовлетворение. Помимо этого работа в школе невероятно творческая, каждый день приносит разнообразные задачи и возможности для самореализации. Это новый опыт, новые вызовы и новые ученики

**Профессиональные
и личностные ценности**

Профессия педагога требует от специалиста не только высокой квалификации и профессиональных навыков, но и определенных личностных ценностей.

Ответственность

Стремление к обучению: педагог должен быть готов учиться сам, обновлять свои знания и применять новые методы обучения.

Честность – одна из важных личностных ценностей. Она способствует созданию доверительных отношений с учениками

и их родителями, коллегами.

Справедливость. Быть справедливым – это не только про выставленные отметки. Порой в жизни случаются ситуации, которые нельзя оценить по пятибалльной шкале, важна объективность.

И, конечно же, **настойчивость**: процесс обучения может быть сложным, и настойчивость помогает преодолевать трудности как в обучении, так и в процессе воспитания.

Сочетание профессиональных и личностных ценностей позволяют эффективно работать и вносить вклад в развитие общества.

В чем состоит основная миссия педагога

Вдохновлять и мотивировать. Педагог способен зажигать интерес у своих учеников, показывать, как творчество может обогащать жизнь. Энергия и энтузиазм – отличные источники вдохновения для ребят

Участник о себе

Оказываю помощь в организации проведения торжественных церемоний муниципальных, региональных, всероссийских мероприятий в сфере образования в г. Нижневартовске. С 2022 года являюсь советником директора по воспитанию. С 2019 года работаю в школе № 31 города Нижневартовска, курирую работу волонтерского движения и медиацентра, активно занимаюсь работой по организации летнего лагеря (в 2021 году занимала должность начальника пришкольного лагеря). Мои мама и бабушки являются педагогами и воспитателями.

В 2021 году стала победителем муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» в номинации «Педагог дополнительного образования». В 2022 году прошла конкурсный отбор на участие во Всероссийском форуме классных руководителей в г. Москве. В 2024 году участвовала в форуме «Новая философия воспитания» в г. Сочи, в мероприятиях Всероссийской педагогической школы в г. Москве. Являюсь победителем регионального этапа конкурса методических разработок (2023).

Активно занимаюсь творческой деятельностью, являюсь победителем международных, региональных, муниципальных конкурсов и фестивалей в музыкальном направлении (вокальное искусство). Вот уже на протяжении 5 лет участвую в творческих конкурсах в составе команд педагогических работников. В 2022 году вместе с педагогами средней школы № 31 г. Нижневартовска приняла участие в туристическом слете сотрудников образовательных организаций

Интернет-портфолио <http://rinewow.tilda.ws/>

Медиавизитка <https://clck.ru/3HJ4be>

Методическая разработка воспитательного мероприятия <https://clck.ru/3HJ4fp>

АЗИХАНОВА ГОЛЛИЯ ЗУФЯРОВНА



Место работы, должность

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 8»,
учитель начальных классов

Образование

высшее, Московский государственный
педагогический университет
им. М.А. Шолохова

Девиз

С возрастом приходит такой ценный
ресурс, как опыт и понимание детей

Хобби	Декламация литературных произведений на татарском языке
Спортивные увлечения	Дыхательная гимнастика
Сценические таланты	Художественное слово, вокал
Почему нравится работать в образовании	Работать с детьми, начинающим осваивать школьную программу, сложно, но интересно
Профессиональные и личностные ценности	Знание методики преподавания для меня весьма значимо. Важными ценностями для меня являются честность, уважение к окружающим, ответственность, любовь к ближнему
В чем состоит основная миссия педагога	Основная миссия педагога – развитие и саморазвитие
Участник о себе	Участвовала в конкурсном отборе лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на получение денежных поощрений из средств Федерального бюджета (2021 год). В течение 5 лет преподаю татарский язык на базе родной, 8-й школы. На протяжении трех лет преподаю в социально-гуманитарном колледже дисциплины «Педагогические технологии», «Основы религиозных культур и светской этики», «Методические аспекты исследовательской (проектной) деятельности учителя начальных классов». Работала в составе жюри V литературного конкурса чтецов

«Джалиловские чтения» (2023 год), в составе жюри фестиваля ученических проектов «Грани познания» среди обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Нижневартовска (2022 год). Работала в составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии по государственной итоговой аттестации выпускников (социально-гуманитарный колледж) (2023 год). Участница ежегодного регионального этапа XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2023 году. Вхожу в состав муниципального методического объединения «Начальная школа», в 2023 году выступала с докладом на тему «Возможности современного урока литературного чтения в формировании и развитии функциональной грамотности обучающихся».

Сотрудничаю с домом престарелых «Отрада», с Нижневартовским окружным клиническим перинатальным центром, оказываю помощь детям-отказникам. Работала в качестве эксперта во всероссийской апробации карт наблюдения для оценки уровня психологической адаптации первоклассников к школе (2024 год). Принимала участие в Межрегиональном семинаре учителей родного языка в г. Когалыме (2024)

Интернет-портфолио <https://clck.ru/3HJ4jW>



Место работы, должность

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 44 с углубленным
изучением отдельных предметов
им. К.Д. Ушинского»,
учитель начальных классов

Образование

среднее специальное,
Салаватское педагогическое училище

Девиз

Нет предела совершенству

Хобби

Спортивные увлечения

Сценические таланты

**Почему нравится
работать в образовании**

**Профессиональные
и личностные ценности**

**В чем состоит основная
миссия педагога**

Участник о себе

Шитье

Кайтсерфинг, горные лыжи, роликовые коньки, сапборд, фигурные коньки, волейбол

Пение

В школе ни один день не похож на предыдущий, а это значит, что всегда есть возможность развиваться. Приятно видеть рост и достижения своих учеников, вместе с ними радоваться за них. Ты регулярно заряжаешься энергией и идеями от детей. Учительство – вечная душевная молодость

Учитель – это наставник и воспитатель, любящий детей, пример для подражания, разносторонняя личность, которая не боится меняться и развиваться, идя в ногу со временем. Уважающий мнение обучающихся, умеющий слышать и выслушивать, лидер и проводник. Честный, порядочный, коммуникабельный, культурный и воспитанный

Основная миссия педагога – научить детей пользоваться знаниями человечества, чтобы впоследствии их приумножить, ведь каждый учитель делает вклад в будущее школы, города, округа, страны и человечества

Воспитание и образование – постоянно меняющаяся Вселенная. С начала трудовой деятельности изменились мои подходы и от-

ношение к обучению и воспитанию подрастающего поколения, изменились и сами дети. Мне всегда необходимо идти в ногу со временем и быть интересной детям, коллегам да и самой себе. Я регулярно участвую в олимпиадном движении, проектной деятельности, осваиваю цифровые платформы, продвигаю воспитание экологических привычек, разрабатываю положения к конкурсам для начальной школы, создаю карточки и рабочие листы к урокам. Поддерживать себя в спортивной форме – очень важно для меня, ведь я бабушка двух замечательных мальчишек. Сказки я придумываю не только внукам и ученикам, но и их родителям, чтобы доступно и наглядно рассказать об истинах воспитания. Если нужно, сама могу стать героем этих сказок, ведь нет предела совершенству

Интернет-портфолио <https://infourok.ru/user/almetova-irina-ivanovna>



Место работы, должность

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43»,
учитель начальных классов

Образование

высшее, Нижневартровский
педагогический институт

Девиз

Творить, пробовать, искать и развиваться!

Хобби

Чтение книг, путешествия

Спортивные увлечения

Оздоровительное плавание, фитнес

Сценические таланты

Ораторское искусство

**Почему нравится
работать в образовании**

Любовь к детям привела меня к педагогической деятельности. Радость от общения с моими учениками и коллегами испытываю ежедневно. Поэтому работаю в 43-й школе 24 года. Драйв, вдохновение получаю от классно проведенного урока. Это счастье для настоящего педагога не сравнится, наверное, ни с чем

**Профессиональные
и личностные ценности**

Считаю, что для учителя профессиональные и личностные ценности неотделимы друг от друга. То, что представляет для меня ценность как для человека, личности, не менее ценно для меня как педагога, профессионала. Учитель – это Уважение, Честность, Интеллект, Творчество, Естественность, Любовь и, конечно, радость

**В чем состоит основная
миссия педагога**

Научить подрастающее поколение сохранять традиции, культуру, общечеловеческие ценности и историческую память народа. Развивать в детях желание познавать и изучать мир. Учитель – это просветитель, ведущий работу с родителями. Без связи с семьей основная миссия педагога невыполнима!



Место работы, должность

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 13 с углубленным изучением
отдельных предметов»,
учитель начальных классов

Образование

высшее, Оренбургский государственный
педагогический университет

Девиз

Не ошибается тот, кто ничего не делает

Хобби

Хореография

Спортивные увлечения

Гимнастика, йога

Сценические таланты

Ораторское искусство, художественная деятельность

**Почему нравится
работать в образовании**

Мне нравится работать в школе, потому что каждый день наблюдаю, как мои маленькие ученики открывают для себя мир знаний, делают первые успехи в чтении и письме, а их горящие глаза дают мне энергию и вдохновение

**Профессиональные
и личностные ценности**

Профессиональные: вера в потенциал каждого ребенка, уважение к личности ученика, стремление к саморазвитию. Личностные: отзывчивость, самокритичность, ответственность, любовь к детям

**В чем состоит основная
миссия педагога**

Миссия педагога состоит, на мой взгляд, в создании такой среды в классе, где каждый ученик чувствует себя значимым и способным, где ошибки – это не провал, а шаг к развитию, где взаимопомощь ценится больше соперничества. В начальной школе мы формируем не только учебные навыки, но и характер будущей личности. Именно здесь ребенок учится дружить, сопереживать, преодолевать трудности и радоваться успехам других

Участник о себе

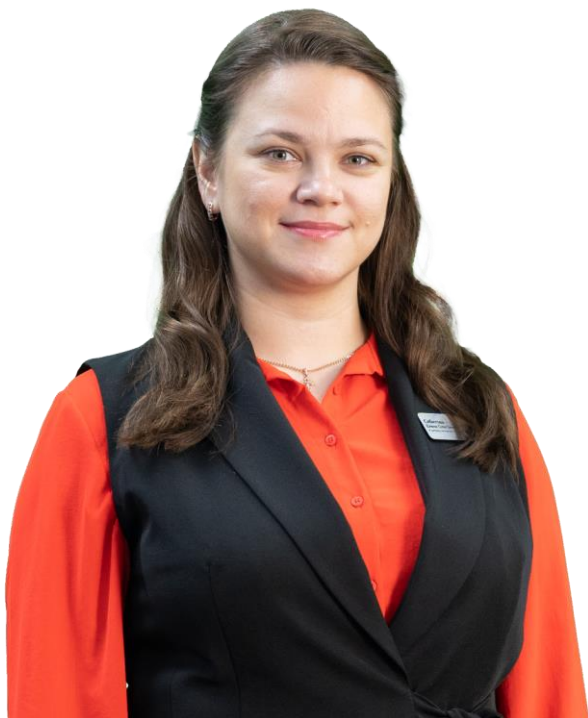
Я как учитель начальных классов всегда ищу пути собственного развития, которые помогают мне лучше понимать жизнь и людей. Хотя моя работа связана с маленькими детьми, и я не касаюсь с ними сложных исторических тем, мой личный путь позна-

ния привел меня к книгам о Холокосте. Все началось случайно – с книги «Мальчик в полосатой пижаме». После нее во мне зародилось желание глубже понять это историческое событие. По совету коллеги я прочитала бестселлеры Эдит Эгер «Выбор» и «Дар». Эти книги открыли мне глаза на то, какой силой может обладать человеческий дух. История автора, которая пережила ужасы концлагеря и стала психотерапевтом, глубоко тронула меня.

Постепенно я прочла еще десяток книг по этой теме, и они изменили мое восприятие жизни и трудностей. Хотя эти знания не для моих маленьких учеников, они помогают мне быть более чутким и понимающим педагогом. Я поняла, что любые сложности даются нам не для уныния, а для роста и развития.

Эти книги научили важному: даже когда кажется, что мир рушится, у нас всегда есть выбор, как жить дальше. Можно прятаться от проблем, но настоящая свобода приходит только тогда, когда мы принимаем случившееся и делаем осознанный выбор двигаться вперед

Интернет-портфолио <https://nsportal.ru/mariya-konstantinova>



Место работы, должность

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 40»,
учитель начальных классов

Образование

высшее, Нижневартровский
государственный университет

Девиз

Способен личный лишь пример
бывает вдохновить на то,
на что порой не в силах слово...
Кто неустанно совершенствует себя –
и есть наставник самый первый для другого

Хобби	Декоративно-прикладное искусство
Спортивные увлечения	Теннис, танцы
Сценические таланты	Танцевальное мастерство, игра на флейте
Почему нравится работать в образовании	Дети – главный источник вдохновения, энергии и желания совершенствоваться
Профессиональные и личностные ценности	Семья, дети, взаимоуважение
В чем состоит основная миссия педагога	Посеять и бережно взрастить в детской душе семена любви к семье, родной природе, родному дому, к истории и культуре, созданной трудами родных и близких людей. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры и любви к своему Отечеству
Участник о себе	По итогам 2023/2024 учебного года в конкурсе «Достояние 40» получила звание «Самый энергичный учитель». В свободное от работы время с удовольствием нахожусь в поиске интересных рецептов зимних заготовок и с любовью готовлю по ним. Минутка юмора: Конкурсу «Педагог года» 30 лет, мне тоже исполнилось 30 лет, и это моя третья попытка участия в данном конкурсе

Интернет-портфолио <https://clck.ru/3HJ5oJ>

ПОБЕДИТЕЛИ XXX ГОРОДСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ ГОДА ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА – 2025»

2 декабря 2024 года в лицее № 1 имени А.С. Пушкина состоялась церемония награждения участников очного этапа конкурса профессионального мастерства педагогов.

«Педагог года города Нижневартовска» – звездный конкурс, так как одновременно в одно яркое созвездие собрались лучшие педагоги города. 36 финалистов на старте, 22 суперфиналиста в ходе испытаний, 6 победителей в итоге.

Мероприятие стало для них стимулом формирования нового качества педагогического роста, самообразования, площадкой представления успешной педагогической практики и реализации собственных возможностей. Для каждого участника победа в этом престижном конкурсе – и личное достижение, и вклад в развитие своего образовательного учреждения. В очередной раз педагоги показали, что выбранная ими профессия многогранна и что в ней, как и в любой другой сфере, можно и нужно развиваться.

Для того чтобы конкурс состоялся, важна слаженная и объективная работа жюри. Именно на их плечах на протяжении всех конкурсных дней лежал непростой груз ответственности – определять победителей. Поддержать, подбодрить, поделиться знаниями – члены жюри были не судьями, а скорее опытными наставниками, открытыми и доброжелательными.

Позади – большая работа, переживания и волнение, а на торжественной церемонии – заслуженные дипломы и награды, горячие аплодисменты, теплые пожелания, искренние поздравления от коллег и друзей, подарки от партнеров и спонсоров.

Из рук главы города Дмитрия Александровича Кощенко награды получили победители шести конкурсов профмастерства – учителя, воспитатели, руководители образовательных организаций.



**ВЕРА ВИКТОРОВНА
БОРИСОВА**

учитель истории
лицея № 2

в конкурсе «Учитель года»



**ЯНА АЛЬБЕРТОВНА
СМИРНЫХ**

воспитатель
детского сада № 90 «Айболит»

в конкурсе «Воспитатель года»



**ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА
ДОЛБА**

директор
средней школы № 34

в конкурсе «Лидер в образовании»



**ВЛАДИМИР СЕРГЕЕВИЧ
ГРЯЗНОВ**

преподаватель-организатор ОБЗР
гимназии № 2

**в конкурсе «Лучший учитель
основ безопасности и защиты Родины»**



**НУРИЯТ ДАДАШЕВНА
ТЕМИРХАНОВА**

педагог-организатор
средней школы № 8

в конкурсе «От сердца к сердцу»



**МАРИЯ АЛЕКСЕЕВНА
КОНСТАНТИНОВА**

учитель начальных классов
средней школы № 13 с УИОП

в конкурсе «Первый учитель»

Поздравляем всех, кто дошел до финала, кто поддерживал друг друга, вдохновлял команду и вдохновлялся находками коллег, кто радовался успехам, а из-за неудач не переживал, а анализировал их, делал выводы и двигался дальше, несмотря на усталость, волнение и эмоции, кто стал выше на ступенях личного и профессионального совершенствования. Вы все победители! Пусть профессионализм, энергия и конкурсный опыт откроют дорогу к будущим достижениям!

Ну а триумфаторам, обладателям заветных статуэток желаем покорить пьедестал регионального этапа! Поздравляем с победой!

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕДАГОГ ГОДА ЮГРЫ – 2025»

28 марта в городском поселении Белый Яр Сургутского района состоялось подведение итогов и торжественное закрытие конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа «Педагог года Югры – 2025».

На протяжении пяти конкурсных дней – с 24 по 28 марта – 97 педагогов и руководителей из 22 муниципальных образований Югры демонстрировали свое мастерство в главном педагогическом событии региона.

Команду Нижневартовска представляли девять сильных и талантливых педагогов города, девять незаурядных представителей педагогической профессии, которые поставили перед собой высочайшую профессиональную планку, выкладывались по полной, демонстрировали виртуозное владение методиками, проявляли умения найти подход к каждому ребенку, показывали абсолютную увлеченность любимым делом:

Борисова Вера Викторовна, учитель истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 2», в конкурсе «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

Смирных Яна Альбертовна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 90 «Айболит», в конкурсе «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

Богомоллов Павел Олегович, тренер-преподаватель (спортивное ориентирование) муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот», в конкурсе «Сердце отдаю детям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

Сабитова Елена Олеговна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 40», в конкурсе «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

Полякова Тамара Евгеньевна, педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детского сада № 77 «Эрудит», в конкурсе «Педагог-психолог года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

Долба Ирина Александровна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 34», в конкурсе «Руководитель года образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

Темирханова Нурият Дадашевна, педагог-организатор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8», в конкурсе «От сердца к сердцу Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

Харисов Данил Раилевич, учитель литературы и русского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина», в конкурсе «Педагогический дебют Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

Прилепин Владислав Александрович, учитель основ безопасности и защиты Родины муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина», в конкурсе «Лучший преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Обмен ценнейшими знаниями, генерация инновационных идей, демонстрация таланта, собранности и вдохновения – все это в окружении единомышленников, настоящих мастеров своего дела. Каждый участник с достоинством прошел непростые конкурсные дни, каждый вынес свой собственный опыт и сделал выводы.

Конкурс завершился с триумфальными результатами наших педагогов!

■ **Победителем** в конкурсе «**Руководитель года** образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» стала **Долба Ирина Александровна**, директор средней школы № 34.

■ **Победу** в конкурсе «**От сердца к сердцу** Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» одержала **Темирханова Нурият Дадашевна**, педагог-организатор средней школы № 8.

■ **Победителем** в конкурсе «**Учитель родного языка и литературы** Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» признана **Сабитова Елена Олеговна**, учитель начальных классов средней школы № 40. Помимо этого Елена Олеговна стала обладателем двух специальных дипломов – «**Приз ученических симпатий**» и «**Приз родительских симпатий**».

Призеры и обладатели специальных дипломов:

Прилепин Владислав Александрович, учитель ОБЗР лицея № 1 им. А.С. Пушкина», – **4-е место** в конкурсе «**Лучший преподаватель-организатор ОБЗР** Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

Богомолов Павел Олегович, тренер-преподаватель (спортивное ориентирование) Центра детского и юношеского технического творчества «Патриот», – **4 место в номинации «Вдохновение»** конкурса «**Сердце отдаю детям** Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

Смирных Яна Альбертовна, воспитатель детского сада № 90 «Айболит», – **4-е место** в конкурсе «**Воспитатель дошкольного образовательного учреждения** Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», победа в номинации «**Солнце на ладони**».

Испытания заочного этапа также принесли нашим педагогам победные места:

в номинации «**Лучшее интернет-портфолио**» – **Темирханова Нурият Дадашевна**, педагог-организатор средней школы № 8, **Полякова Тамара Евгеньевна**, педагог-психолог детского сада № 77 «Эрудит»;

в номинации «**Лучший психолого-педагогический опыт**» – **Полякова Тамара Евгеньевна**, педагог-психолог детского сада № 77 «Эрудит»;

в номинации «**Лучший интернет-ресурс**» – **Борисова Вера Викторовна**, учитель истории лицея № 2, **Сабитова Елена Олеговна**, учитель начальных классов средней школы № 40.

Все участники регионального этапа конкурса получили **сертификат участника** конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Какими бы ни были результаты финала, проиграть здесь невозможно. Потому что это всегда опыт – побед и осмыслений, преодоления себя и сравнений, ответственности и решимости.

Поздравляем победителей, призеров и финалистов с прекрасными результатами и желаем дальнейших успехов!

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ОРГКОМИТЕТ

- Департамент образования администрации города Нижневартовска
Исполняющий обязанности директора Шитиков Юрий Александрович
Адрес: ул. Дзержинского, 15
тел.: 8 (3466) 43-75-29
- Портал системы образования г. Нижневартовска: <http://edu-nv.ru/>

ПРЕСС-ЦЕНТР

- Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска
«Центр развития образования»
Директор Хисамутдинова Яна Алексеевна
Адрес: ул. Мира, 56 Б
тел.: 8 (3466) 45-81-60

КОНКУРСНЫЕ ПЛОЩАДКИ

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»
Директор Середовских Татьяна Леонидовна
Адрес: ул. Дружбы Народов, 19а
тел.: 8 (3466) 46-61-90
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»
Директор Жданова Марина Александровна
Адрес: улица Ленина, 23а – корпус 1, улица Чапаева, 15а – корпус 2
тел.: 8 (3466) 45-54-50 (корпус 1), 8 (3466) 43-35-38 (корпус 2)
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»
Директор Фарберова Татьяна Романовна
Адрес: ул. Омская, 66а
тел.: (3466) 43-34-66

- Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска
«Центр развития образования»

Директор Хисамутдинова Яна Алексеевна

Адрес: ул. Мира, 56 Б

тел.: 8 (3466) 45-81-60

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 80 «Светлячок»

Заведующий Гасимова Светлана Сергеевна

Адрес: ул. 60 лет Октября, 47б – корпус 1; ул. 60 лет Октября, 58 – корпус 2;

ул. 60 лет Октября, 49б – корпус 3, ул. Дружбы Народов, 15б – корпус 4

тел.: 8 (3466) 44-10-45 (корпус 1), 8 (3466) 42-42-32 (корпус 2),

8 (3466) 45-18-93 (корпус 3), 8 (3466) 44-39-70 (корпус 4)

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

Муниципальное унитарное предприятие муниципального образования
г. Нижневартовск «Телерадиокомпания «Самотлор»

Адрес: ул. Мира, 62А

тел.: 8 (3466) 43-50-55

<http://www.samotlor.tv.ru>

Общественно-политическая региональная газета

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Местное время»

Адрес: пр. Победы, 1

тел.: 8 (3466) 41-55-45

<http://www.mvremya.ru>

Нижневартовская городская газета «Варта»

Адрес: ул. Менделеева, 11

тел.: 8 (3466) 21-92-09

<http://www.nv-varta.ru>

**Департамент образования администрации города Нижневартовска
выражает благодарность**

**за поддержку и содействие развитию конкурсного движения
главе города Нижневартовска
ДМИТРИЮ АЛЕКСАНДРОВИЧУ КОЩЕНКО**

Помощь в награждении победителей, суперфиналистов, финалистов конкурса оказали спонсоры в лице руководителей организаций, предприятий, банков и индивидуальных предпринимателей:

- **БАБАЕВ АХМАДАЛИ АКБАРАЛИЕВИЧ**, генеральный директор ООО «Управляющая компания “Европа-Сити”»
- **ЕЛИН ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ**, генеральный директор АО «Горэлектросеть»
- **ЕФАНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**, директор ООО «Азбука вкуса»
- **ЖИГАЛОВ СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ**, управляющий ООО «Синтез»
- **ЖИГУЛИНА ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА**, индивидуальный предприниматель
- **ЗАКРИЕВ ВАХА ТУРПАЛ-АЛИЕВИЧ**, индивидуальный предприниматель
- **КРАСНОПЕРОВА ТАТЬЯНА ЮРЬЕВНА**, индивидуальный предприниматель
- **ПОБЕДИНСКАЯ ЕЛЕНА ГЕННАДИЕВНА**, председатель Нижневартовской городской организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации
- **ПРОСВИРЯКОВ АНДРЕЙ СТЕПАНОВИЧ**, индивидуальный предприниматель
- **СОЛОП АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ**, управляющий Югорским отделением № 5940 ПАО «Сбербанк»
- **СОРОЧЕНКО НАТАЛЬЯ ФЕДОРОВНА**, директор Нижневартовского филиала Ханты-Мансийского негосударственного пенсионного фонда
- **ШЕВЕЛЕВ ИВАН НИКОЛАЕВИЧ**, руководитель отдела продаж ПАО «Сбербанк»

Информационное издание

XXX КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ ГОДА ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА – 2025»

Информационный сборник

Составитель, редактор: *Титова Н.В.*

Дизайн обложки: *Биктагирова Е.И.*

Верстка: *Титова Н.В.*

Фото: *Гостев Р.Н.*

XXX конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2025»: информационный сборник. – Нижневартовск: МАУ г. Нижневартовска «ЦРО», 2025. – 102 с.

Сборник содержит представления и творческие работы участников муниципального этапа всероссийских конкурсов педагогического мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2025».
